

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2024.05.17 09:05
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“_17 ”_мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.2.2.1.8 Землеустроительное проектирование

(шифр и название дисциплины)

направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва, 2024



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.2.2.1.8 Землеустроительное проектирование* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: *38.03.05 «Бизнес-информатика»*, утверждённого 29.07.2020 г., приказ Минобрнауки России № 838; *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*, утверждённого 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Цель учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование» – заключается в получении обучающимися теоретических и методических знаний о содержании и методах разработки современных проектов землеустройства в условиях перераспределения земель между отраслями экономики с применением новых технологий обоснования проектных решений и оценки их эффективности, а также формировании практических навыков и готовности их использования в землеустроительном производстве и исследовательской деятельности для решения управленческих и проектных задач по образованию новых и упорядочению существующих землеуладений и землепользований, специальных фондов, а также установлению местоположения границ, зон с особыми условиями использования территорий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик землеустроительного проектирования;
- устанавливать порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	ИД-1_{ОПК-1} - демонстрирует знания методов моделирования, математического анализа, основные естественнонаучные и общепрофессиональные законы; ИД-2_{ОПК-1} - использует фундаментальные знания естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения конкретных задач в профессиональной деятельности; ИД-3_{ОПК-1} - решает профессиональные задачи с использованием методов математического анализа и моделирования, естественнонаучных и общепрофессиональных законов и принципов.	Обучающийся знает: - методы моделирования, математического анализа; - основные естественнонаучные и общепрофессиональные законы. Обучающийся умеет: - применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания; - формулировать основные естественнонаучные и общепрофессиональные законы. Обучающийся знает: - задачи профессиональной деятельности; - естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины. Обучающийся умеет: - применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания к конкретным задачам профессиональной деятельности; Обучающийся знает: - решение профессиональных задач с использованием методов математического анализа и моделирования. - решение профессиональные задачи с использованием естественнонаучных и общепрофессиональных законов и принципов. Обучающийся умеет: - решать профессиональных задачи с использованием методов математического анализа и моделирования. - решать профессиональные задачи с использованием естественнонаучных и общепрофессиональных законов и принципов
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в	ИД-1_{ОПК-2} - Демонстрирует знание этапов землеустроительного	Обучающийся знает: - основные этапы землеустроительного проектирования;
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0
Экземпляр №1		Стр. 3



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	проектирования и порядка составления, учета и хранения землеустроительной и кадастровой документации; знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; актуальных тенденций отечественного и зарубежного развития землеустройства и кадастров; требований, предъявляемых к охране окружающей среды с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ИД-2опк2 - Разрабатывает землеустроительную документацию по планированию и организации использования и охраны земель; осуществлять проектирование кадастровых работ; выполнять описание местоположения границ земельных участков	- порядок составления, учета и хранения землеустроительной и кадастровой документации; - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; - тенденции отечественного и зарубежного развития землеустройства и кадастров; - требования, предъявляемые к охране окружающей среды с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. Обучающийся умеет: - вести учет и хранение землеустроительной и кадастровой документации; - разрабатывать алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; - организовывать рациональное использование земельных ресурсов. Обучающийся знает: - землеустроительную документацию по планированию и организации использования и охраны земель; – требования, предъявляемые к охране окружающей среды с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. Обучающийся умеет: - разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и кадастра с применением современных методик разработки проектных решений; – осуществлять проектирование кадастровых работ; – выполнять описание местоположения границ земельных участков. Обучающийся знает: – навыки разработки организации рационального использования земельных ресурсов с технико-экономическим



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИД-3_{опк2} - Демонстрирует навыки разработки организации рационального использования земельных ресурсов с технико-экономическим обоснованием землеустроительной и кадастровой информации с применением современных методик и технологий; проведения землеустроительной экспертизы и разрешения кадастровых споров	обоснованием землеустроительной и кадастровой информации с применением современных методик и технологий; – современные методики и технологии; проведения землеустроительной экспертизы и разрешения кадастровых споров. Обучающийся умеет: – проводить организацию рационального использования земельных ресурсов с технико-экономическим обоснованием землеустроительной и кадастровой информации с применением современных методик и технологий; - применять современные методики и технологии; проведения землеустроительной экспертизы и разрешения кадастровых споров..
ПКП-5 Способность организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	ИД-1_{пкп5} Разрабатывает проектную землеустроительную документацию.	Обучающийся знает: – основные понятия и определения из теории картографии, теорию картографических проекций, способы изображения тематического содержания на картах; – технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и кадастров; – методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания; – основные задачи применения картографии в области профессиональной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития создания карт различной тематики для землеустроительной отрасли и кадастра с учетом отечественного и зарубежного опыта, и современных методов (технологий) производства землеустроительных и кадастровых работ. Обучающийся умеет: – анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; - создавать документы с применением знаний картографии в соответствии с действующими нормативами в сферах



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИД-2_{ПКПЗ} Пользуется спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования, техническими средствами для геопозиционирования объектов землеустройства; выполняет геодезические и картографические работы для геопозиционирования при описании объектов земле-устройства.	профессиональной деятельности; Обучающийся знает: правила проведения инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической съемки; Обучающийся умеет: вести рабочие протоколы и составлять итоговые отчёты инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической съемки.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б.1.2.2.1.8),

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 6-ом семестре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов, очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50
Аудиторная работа (всего):	50
в том числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	34
Лабораторные работы	-
Проектная работа	+
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вводные положения. Понятие межхозяйственного землеустройства. Значение проекта. Регулирование землепользования. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Определение, факторы, требования, задачи, разновидности межхозяйственного землеустройства.	5	1	-	-	-	4
Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации. Его состав, категории земель, виды угодий, формы собственности. Землепользование. Землеобеспеченность. Условия и принципы использования земель.	5	1	-	-	-	4
Тема 3. Процесс межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Задание на проектирование. Землеустроительная документация.	9	1	4	-	-	4
Тема 4. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств. Принципы, объекты, задачи. Пространственные условия. Составные части проекта.	9	1	4	-	-	4
Тема 5. Основы методики составления	18	2	10	-	-	6



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
проекта межхозяйственного землеустройства по образованию землепользования сельскохозяйственной организации. Установление площади, размещение землепользования, усадьбы, границ. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории.						
Тема 6. Содержание межхозяйственного землеустройства при перераспределении земель сельскохозяйственной организации. Виды землеустроительных мероприятий, образование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.	7	1	-	-	-	6
Тема 7. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и устранение. Содержание экономического обоснования.	7	1	-	-	-	6
Тема 8. Виды несельскохозяйственных землепользований. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	8	2	-	-	-	6
Тема 9. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения: установление площади, размещение, выявление последствий, расчёт убытков правообладателей земельных участков. Оценка и выбор варианта проектного решения.	22	2	12	-	-	8
Тема 10. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения.	5	1	-	-	-	4
Тема 11. Нарушенные земли, их рекультивация и землевание.	3	1	-	-	-	2
Тема 12. Установление и размещение зон с особыми условиями использования территорий. Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учёт при землеустроительном проектировании. Классификация режимных и режимообразующих объектов.	10	2	4	-	-	4



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Нормативно-правовое обеспечение.						
Экзамен						
Всего часов	108	16	34	-	-	58

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.2 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Тема 1. Введение в межхозяйственное землеустройство.	Вводные положения. Понятие межхозяйственного землеустройства. Значение проекта. Регулирование землепользования. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Определение, факторы, требования, задачи, разновидности межхозяйственного землеустройства.	1			4	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных	Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации.	Земельный фонд Российской Федерации. Его состав, категории земель, виды угодий, формы собственности. Землепользование.	1			4	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
и других ограничений		Землеобеспеченность. Условия и принципы использования земель.						
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	Тема 3. Процесс межхозяйственного землеустройства.	Подготовительные работы. Процесс межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Задание на проектирование. Землеустроительная документация.	1		4	4	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа,	Тема 4. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций,	Принципы, объекты, задачи. Пространственные условия. Составные части проекта.	1		4	6	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	крестьянских (фермерских) хозяйств.							
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и	Тема 5. Основы методики составления проекта межхозяйственного землеустройства по	Установление площади, размещение землепользования, усадьбы, границ. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории.	2		10	8	6	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
общеинженерные знания ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	образованию землепользования сельскохозяйственн ой организации.							
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных	Тема 6. Межхозяйственное землеустройство при перераспределении земель.	Содержание межхозяйственного землеустройства при перераспределении земель сельскохозяйственной организации. Виды землеустроительных	1			6	6	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства		мероприятий, образование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.						
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Тема 7. Упорядочение землепользований.	Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и устранение. Содержание экономического обоснования.	1			6	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Тема 8. Виды несельскохозяйственных землепользований.	Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	2			6	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания ОПК-2. Способен	Тема 9. Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения: установление площади, размещение,	2		12	8	6	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ЛП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ЛП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ЛП)			
выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства		выявление последствий, расчёт убытков правообладателей земельных участков. Оценка и выбор варианта проектного решения.						
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Тема 10. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйстве нного назначения.	Проекты образования землепользований предприятий промышленности, транспорта, энергетики. Проекты межхозяйственного землеустройства в связи с отводом земель для крупных	1			4	6	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		гидротехнических сооружений и водохранилищ.						
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Тема 11. Нарушенные земли, их рекультивация и землевание.	Понятие «нарушенные земли». Рекультивация нарушенных земель: понятие, направления, объекты, два этапа. Охрана земель и окружающей среды.	1			2	6	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при	Тема 12. Виды зон с особыми условиями использования территории.	Установление и размещение зон с особыми условиями использования территорий. Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учёт при землеустроительном проектировании. Классификация режимных и режимообразующих объектов. Нормативно-правовое обеспечение.	2		4	4	6	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
описании объектов землеустройства								
	Общий лекционный объем		16	34		58		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическое занятие 1	Получение задания на курсовое проектирование. Задание 1. Подготовительные работы.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и	Практическое занятие 2	Задание 1. Подготовительные работы. Инвентаризация земель объекта землеустройства.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства								(в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для	Практическое занятие 3	Задание 1. Подготовительные работы. Анализ результатов инвентаризации земель объекта землеустройства.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
геопозиционирования при описании объектов землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	Практическое занятие 4	Задание 1. Подготовительные работы. Уточнение размера долей, размещения фонда перераспределения и земель общей долевой собственности.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом	Практическое занятие 5	Задание 2. Образование землепользования КФХ. Разработка задания на проектирование. Выбор земельных участков под			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства		территорию КФХ и определение производственного направления.						Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при	Практическое занятие 6	Задание 2. Выполнение расчетов по ресурсному обеспечению хозяйства и определения объёмов производства.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
описании объектов землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	Практическое занятие 7	Задание 2. Выполнение расчетов по обоснованию размеров производства и площади крестьянского (фермерского) хозяйства.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических,	Практическое занятие 8	Размещение землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства и его усадьбы.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов	Практическое занятие 9	Определение состава и площадей крестьянского (фермерского) хозяйства. Обоснование и оформление проектных решений.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	Практическое занятие 10	Задание 3. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта. Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных	Практическое занятие 11	Расчет площади и размещение земельного участка несельскохозяйственного объекта.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства								
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	Практическое занятие 12	Определение размеров ущерба собственника земельного участка, включая упущенную выгоду.			2		6	Тематический семинар / индивидуальна я / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПКП-5. Способен организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства	Практическое занятие 13	Обоснование проектного решения.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическое занятие 14	Оформление проектных решений по заданию 3. Задание 4. Составление проектной экспликации.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическое занятие 15	Оформление проектного чертежа в электронном виде.			2		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическое занятие 16	Оформление курсового проекта.			4		6	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
		Экзамен			34			
		Всего по дисциплине	108		34			



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:



- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не



соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.



В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Укомплектованные Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk



AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;



– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3.Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4.Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5.Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.

2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.

3. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб и учеб. пособ. для студентов ВУЗ. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013.– 992 с.

4. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Учебное пособие для выполнения выпускных квалификационных работ и курсовых проектов [Текст]. – М.: ГУЗ, 2021. - 224 с.



5. Землеустройство. Разграничение и межевание государственной и муниципальной собственности на землю. уч. пос. / А.В. Федоринов, В.Н. Семочкин, А.С. Шепарнев. - М.: ГУЗ, 2018. – 65 с.

6. Установление зон с особыми условиями использования территории: Учебно-методическое пособие для вып. лаб. работ, кур. проектов для студ. ВУЗов по направлению «Землеустройство и кадастры». Землеустроительное проектирование. / сост. С.Н. Волков, В.В. Пименов и др. Гос. ун-т по землеустройству. 3-е издание пер. и доп. - М., 2014. – 123 с.

Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06. 2006 г. № 74-ФЗ // <http://base.garant.ru/12147594/>

3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // <http://base.garant.ru/12138258/>

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ / <http://base.garant.ru/12124624/>

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // <http://base.garant.ru/10900200/>

6. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // <http://base.garant.ru/12154874/>

7. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>

8. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ // <http://base.garant.ru/10108787/>

9. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>

10. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995 №33-ФЗ // <http://base.garant.ru/10107990/>

11. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>

8.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Информационно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. -



URL: <https://base.garant.ru> — Режим доступа: свободный;

– Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

– Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://mcx.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учётом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).



Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2024 г.		
2				
3				
4				