

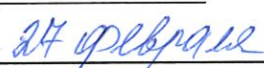
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28149d

**Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра бизнес-информатики
Факультета информационных технологий и анализа больших данных**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

 **Е.А. Каменева**
 **2025 г.**

В.А. Калабин, С.А. Сергеев

Информационные технологии цифрового государства

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика, 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ОП: «Цифровые технологии в управлении
земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

*Рекомендовано Ученым советом Факультета информационных
технологий и анализа больших данных
(протокол №52 от 21.02.2025 г.)*

*Одобрено кафедрой бизнес-информатики
(протокол № 7 от 31.01.2025 г.)*

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии цифрового государства».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом.	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знать: – сущность и содержание основных экономических методов, используемых в экономике ИТ. Уметь: – анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационными системами и ИТ-системами.
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС	Знать: – сущность и содержание основных принципов финансов в части ИТ – особенности планирования финансов в ИТ-подразделениях и формирования ИТ-бюджета. Уметь: – разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики.

		3. Обосновывает особенности разработки электронного правительства .	Знать: – концепции и принципы электронного правительства (e-Government); – этапы создания электронного правительства; – роль современных технологий (блокчейн, искусственный интеллект) в цифровизации госуслуг. Уметь: – разрабатывать проекты компонентов электронного правительства; – оценивать целесообразность внедрения технологий в электронное правительство; – анализировать зарубежные и российские практики для выбора стратегических решений.
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования , систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: – методы и средства для проведения анализа вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь: – проводить всесторонний анализ вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.
		2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования , систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: – принципы и правила использования вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь: – осуществлять консультационную поддержку различных категорий пользователей по вопросам использования вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.

ПКП-1	Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия	Знать: – основные подходы к архитектуре предприятия (TOGAF, Zachman, ArchiMate); – методы анализа бизнес-процессов; – особенности применения архитектурных моделей в бизнесе и государственном управлении. Уметь: – анализировать существующую архитектуру предприятия на соответствие стратегическим целям; использовать методы анализа (SWOT, GAP-анализ) для оценки архитектуры предприятия; разрабатывать предложения по модернизации архитектуры на основе цифровых технологий.
	1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия	2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия	Знать: – основные архитектурные принципы (масштабируемость, гибкость, надежность); – методы управления требованиями к архитектуре; – правила документирования и стандартизации архитектурных решений. Уметь: – разрабатывать архитектурные принципы в соответствии с целями организации; обосновывать выбор архитектурных решений; формировать документацию по архитектуре предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии цифрового государства» относится к циклу профиля "Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости" части, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика, 21.03.02 Землеустройство и кадастры образовательной программы «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре)

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/ед. и часах	Семестр 7 (в часах)
----------------------------------	-----------------------	---------------------

Общая трудоемкость дисциплины	4 зач. ед.144 час.	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	44	44
<i>Лекции</i>	14	14
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
Самостоятельная работа	100	100
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство в условиях цифровой экономики

Роль и функции государства в условиях цифровой экономики. Понятие цифровая трансформация и цифровизация экономики. Концепции, модели, подходы цифровой трансформации государственного управления. Теория общественных ценностей в государственном управлении. Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государства в информационном обществе. Цифровое неравенство. Оценки готовности к электронному правительству.

Тема 2. Государственные стратегии цифровизации экономики и социальной сферы

Информационная политика в Российской Федерации. Направления цифровизации государственного управления. Государственное управление цифровым развитием. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в Российской Федерации. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Реинжиниринг и его отличия от других процессов преобразования. Процессные подход и системы менеджмента качества. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и входящие в ее состав федеральные проекты. Проблемы цифровизации государства в Российской Федерации. От электронного правительства к цифровому: трансформация предоставления государственных услуг. Региональная отраслевая цифровизация. Реализация концепции Smart City. Социальное казначейство на базе интеграции ЕГИССО и НСПК «Мир». «Децентрализованные финансы» (DeFi) как самостоятельная экосистема децентрализованных приложений (Dapps), реализующих различные финансовые сервисы и услуги на базе технологии блокчейн.

Тема 3. Ключевые информационные системы в государственном управлении

Функциональные элементы электронного правительства. Системы электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия. Подходы к повышению качества оказания государственных (муниципальных) услуг. Автоматизированная система налогового администрирования АИС «Налог-3». Цифровые платежные системы на основе технологии блокчейн. Цифровой рубль как инструмент контроля за расходованием бюджетных средств и снижения издержек администрирования бюджетных платежей. Управление социально-экономическим развитием на базе системы ГАС «Управление». Управление федеральным бюджетом с использованием ГИИС УОФ «Электронный бюджет». Единый портал бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Единая казначейская экосистема. Оценка эффективности использования и развития государственных систем.

Тема 4. Технологии вовлечения и участия граждан в деятельности государственных органов власти

Принципы и механизмы открытости. Международные исследования внедрений технологий открытого государственного управления и практики гражданского участия в принятии решений органами власти. Система открытого правительства в Российской Федерации: стадии, основные функции. Формирование технологий открытого государственного управления: электронные петиции, российская общественная инициатива, общественные и экспертные советы при органах исполнительной власти. Информационная открытость органов государственной власти, открытые данные, бюджет для граждан. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. Проактивный формат предоставления мер государственной поддержки. Технология блокчейн (распределенного реестра) как мера повышения доверия граждан к государственным цифровым решениям. Использование дизайн-мышления при предоставлении мер социальной помощи гражданам.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая	Лекции	Практическ ие и семинарски е занятия		
1	Тема 1. Государство в условиях цифровой экономики	32	11	3	8	21	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий
2	Тема 2. Государственные	38	12	4	8	26	Выполнение индивидуальных

	стратегии цифровизации экономики и социальной сферы						заданий
3	Тема 3. Ключевые информационные системы в государственном управлении	42	12	4	8	30	Выполнение индивидуальных заданий
4	Тема 4. Технологии вовлечения и участия граждан в деятельности государственных органов власти	32	9	3	6	23	Подготовка к контрольной работе
В целом по дисциплине		144	44	14	30	100	контрольная работа
Итого в %			31	32	68	69	
*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности							

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государство в условиях цифровой экономики	1. Роль и функции государства в условиях цифровой экономики. 2. Концепции, модели, подходы цифровой трансформации государственного управления. 3. Теория общественных ценностей в государственном управлении. 4. Тенденции развития информационного общества и вызовы государства в информационном обществе. Нормативно-правовые акты: 1,3,5. Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 5,7.	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Государственные стратегии цифровизации экономики и социальной сферы	1. Информационная политика в Российской Федерации. 2. Направления цифровизации государственного управления. 3. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в Российской Федерации. 4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и входящие в ее состав федеральные проекты. 5. Проблемы цифровизации государства в Российской Федерации. Основная литература: 3. Дополнительная литература: 6.	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий
Тема 3. Ключевые информационные системы в государственном управлении	1. Функциональные элементы электронного правительства. 2. Цифровые платежные системы на основе технологии блокчейн. 3. Управление социально-экономическим развитием на базе системы ГАС «Управление». 4. Единый портал бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 5. Оценка эффективности использования и развития государственных систем. Основная литература: 4. Дополнительная литература: 6.	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий.
Тема 4. Технологии вовлечения и участия граждан в деятельности государственных органов власти	1. Система открытого правительства в Российской Федерации: стадии, основные функции. 2. Формирование технологий открытого государственного управления. 3. Информационная открытость органов государственной власти, открытые данные, бюджет для граждан. 4. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. 5. Технология блокчейн (распределенного реестра) как мера повышения доверия граждан к государственным цифровым решениям. Использование дизайн-мышления при предоставлении мер социальной помощи гражданам. Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 5,7.	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государство в условиях цифровой экономики	Понятие цифровая трансформация и цифровизация экономики.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Тема 2. Государственные стратегии цифровизации экономики и социальной сферы	Проблемы государственного управления: причины неэффективности. От электронного правительства у цифровому: трансформация предоставления государственных услуг. Региональная отраслевая цифровизация.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Тема 3. Ключевые информационные системы в государственном управлении	Цифровой рубль как инструмент контроля за расходованием бюджетных средств и снижения издержек администрирования бюджетных платежей. Региональные информационно-аналитические системы.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Тема 4. Технологии вовлечения и участия граждан в деятельности государственных органов власти	Электронные петиции, российская общественная инициатива, проект regulation.gov.ru. wiki-технологии для прикладных проблем государственного управления, лучшие практики краудсорсинговых и вики-проектов, типы краудсорсинга,	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	достоинства и недостатки wiki и краудсорсинговых подходов. Использование дизайн-мышления при предоставлении мер социальной помощи гражданам.	самостоятельных заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для контрольной работы:

1. Роль и функции государства в цифровой экономике.
2. Формирование ценных наборов данных: SWOT-анализ.
3. Постановка задач для применения технологий Big Data на федеральном/региональном уровне государственного управления.
4. Перевод государственных услуг в электронный вид: выбор услуг, организация и этапы процесса на примере услуги.
5. Проблема электронного межведомственного взаимодействия: правовые, организационные и технологические барьеры.
6. Умный город (Smart City): ключевые отраслевые информационные системы (на примере Москвы, Нью-Йорка, Токио, Торонто, Барселоны).
7. Государственные wiki-технологии: технологические и организационные способы решения проблем граждан.
8. Государство в социальных медиа: стратегия присутствия и развития (на примере российских федеральных или региональных органов власти).
9. Стратегии отраслевой информатизации на федеральном / региональном уровнях управления (транспорт, здравоохранение, образование, социальная сфера, культура и др.).
10. Оценка эффективности использования информационных технологий в государственном органе власти.
11. Проблема поиска в Интернете в контексте повышения доступа к государственным информационным ресурсам.
12. Информатизация государственного органа власти (на примере конкретного госоргана): стратегия, проблемы и особенности.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа отражает степень усвоения обучающимися учебного материала и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов, составления документов и пр.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по дисциплине.

Объем контрольной работы составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Оценка контрольных работ обучающихся, проводится в процессе текущего контроля успеваемости обучающегося.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры бизнес-информатики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-11 Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом.	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знать: сущность и содержание основных экономических методов, используемых в экономике ИТ. Уметь: анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационными системами и ИТ-системами.	Задание 1. Проведите оценку эффективности использования государственной системы на примере трех федеральных порталов органов власти. Задание 2. Приведите пример и схематично изобразите структуру российской экосистемы, сформированной на основе государственных финансовых корпораций.
	2. Применяет основные экономические методы	Знать: сущность и содержание основных принципов финансов в части ИТ; особенности	Задание 1. Оцените присутствие государственного органа в социальных сетях с

	для оценки ИС	планирования финансов в ИТ-подразделениях и формировании ИТ-бюджета. Уметь: разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики.	использованием выбранной методики оценки. Задание 2. Сформулируйте основные проблемы, которые могут быть пригодны для краудсорсинга.
ПКН-12 Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: методы и средства для проведения анализа вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь: проводить всесторонний анализ вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Задание 1. Охарактеризовать использование информационных и коммуникационных технологий в организациях (персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, информационных сетей и т.п.) по материалам выборочных обследований Росстата за последние 5 лет в Центральном федеральном округе. Задание 2. Проанализировать изменение численности работников, занятых в органах государственной власти и местного самоуправления по субъектам Российской Федерации в Сибирском федеральном округе за последние 5 лет (материалы Росстата).
	2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: принципы и правила использования вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Уметь: осуществлять консультационную поддержку различных категорий пользователей по вопросам использования	Задание 1. Охарактеризовать использование информационных и коммуникационных технологий в организациях (персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, информационных сетей и т.п.) по материалам выборочных обследований

		вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Росстата за последние 3 года. Задание 2. Проанализировать использование сети Интернет активным населением по возрастным группам за последние 3 года по материалам выборочных обследований населения Росстатом по вопросам использования ИКТ.
ПКП-1 Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия	Знать: основные подходы к архитектуре предприятия (TOGAF, Zachman, ArchiMate); методы анализа бизнес-процессов; особенности применения архитектурных моделей в бизнесе и государственном управлении. Уметь: анализировать существующую архитектуру предприятия на соответствие стратегическим целям; использовать методы анализа (SWOT, GAP-анализ) для оценки архитектуры предприятия; разрабатывать предложения по модернизации архитектуры на основе цифровых технологий.	Задание 1 Обозначить основные задачи информационных технологий в государственном управлении, например: совершенствование взаимодействия органов власти, развитие электронного документооборота. Задание 2. Рассмотреть этапы развития информационных технологий в государственном управлении.
	2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия	Знать: основные архитектурные принципы (масштабируемость, гибкость, надежность); методы управления требованиями к архитектуре; правила документирования и стандартизации архитектурных решений. Уметь: разрабатывать архитектурные принципы в соответствии с целями организации; обосновывать выбор архитектурных	Задание 1. Рассмотреть задачи информационно-аналитических центров в государственном управлении, такие как мониторинг экономической, социально-политической, экологической, криминогенной ситуации в регионе, анализ, диагностика, моделирование и прогнозирование

		решений; формировать документацию по архитектуре предприятия.	управленческого процесса. Задание 2. Определить степень воздействия информационной технологии на конечный результат деятельности государственного органа (органа государственной власти) и оценить, способны ли информационные технологии улучшить сервис.
--	--	---	---

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Поисковые системы (русскоязычные), их основные функции и характеристики. Навыки работы с ними.
2. Wiki-технологии как инструмент решения проблем граждан.
3. Понятие Croud sourcing. Применение в системе государственного управления.
4. Технология Blockchain. Понятия, особенности и ограничения применения.
5. Государственные порталы (англоязычные и русскоязычные). Определение портала, его основные функции и характеристики. Навыки работы с порталом.
6. Основные направления информатизации государственного управления.
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: проблемы реализации.
8. Государственные информационные бэкофис системы в электронном государственном управлении.
9. Модели оценки зрелости государственных порталов, государственных систем и ресурсов.
10. Использование технологий Web 2.0 в государственном управлении.
11. Основные направления использования информационных управленческих систем на уровне города.
12. Отраслевая информатизация (ЖКХ, Здравоохранение, Образование, Транспорт).
13. Понятие и теория информационного общества. Задачи государства в информационном обществе.
14. Оценка эффективности использования государственных информационных ресурсов.
15. Повышение качества открытых государственных данных.
16. Технологии BigData для решения задач государственного управления.
17. Перевод государственных услуг в электронный вид.
18. Основные технологии поиска – особенности продвижения

- государственных информационных ресурсов.
19. Основные типы государственных информационных систем – возможности и границы использования.
 20. ИТ-стратегия государственных органов власти: содержание, планирование, SWOT-анализ.

Пример экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (10 баллов) Децентрализованные финансы (DeFi) для государственных корпораций как технологическая система, управляемая смарт-контрактами и децентрализованными приложениями.

2 вопрос (10 баллов). Порталы открытых данных бюджетов публично-правовых образований, платформы и API в государственном секторе.

Задача (40 баллов)

Развитие информационно-коммуникационных технологий, расширение блогосферы, интерактивных и облачных технологий, мобильного интернета привело в середине 2000-х годов к: (1) изменению способов общения государства с гражданами в рамках парадигмы Governance 2.0 (collaborative governance – правление в сотрудничестве), (2) реализации инициативы Открытое правительство (OGI).

Охарактеризуйте модели и инструменты реализации парадигмы Governance 2.0 и инициативы Открытое правительство в России и зарубежных странах, присоединившихся к Международному партнерству по продвижению инициативы Open Government (не менее 5 стран).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от **01.10.2024 №2187/о** «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» <https://digital.gov.ru/>.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2015 г. № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации».

4. Распоряжение Правительства РФ от 21 октября 2022 г. № 3102-р «Об утверждении Концепции создания и функционирования единой цифровой платформы Российской Федерации "ГосТех"».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 марта 2024 г. № 637-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления».

а) основная:

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 23.11.2024). — Текст : электронный.
2. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 23.11.2024). — Текст : электронный.
3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545322> (дата обращения: 23.11.2024).
4. Аншина, М. Л. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М. Л. Аншина, Б. Б. Славин, У. Терри. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943886> (дата обращения: 23.11.2024). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

5. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 23.11.2024).
6. Ташкинов, А. Г. Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия : учебное пособие для вузов / А. Г. Ташкинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-49509-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422597> (дата обращения: 23.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562> (дата обращения: 23.11.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
10. Математические журналы: полнотекстовая коллекция Математического института им. В.А. Стеклова РАН <https://www.mathnet.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
14. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
15. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
16. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: <http://eduvideo.online/>
17. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
18. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
19. CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
20. CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
21. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
22. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>

23. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
24. Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
25. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
26. База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
27. Портал корпоративного управления. Раздел «Информационные технологии» - www.iteam.ru/publications/it/
28. Справка по сервисам Google -
https://support.google.com/docs?hl=ru&p=about_forms#topic=1360904
29. Блог о визуализации данных и информационном дизайне -
<http://www.vmethods.ru>
30. <http://www.microsoftproject.ru> - Портал MicrosoftProject.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому, семинарскому занятию включает несколько этапов, в том числе организационный, когда обучающийся планирует свою самостоятельную работу, включающую уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки и пр. На следующем этапе обучающиеся закрепляют и углубляют полученные теоретические знания, учатся применять их на практике.

Данный этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, учатся применять на практике полученные теоретические знания, в том числе при помощи решения практико-ориентированных заданий, кейсов, составления документов и пр. В процессе обсуждения и дискуссий вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии, в ином случае обучающийся утрачивает возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office

2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.