

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2023.05.15 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“15 ” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению
подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль _____

Ландшафтное проектирование

уровень высшего образования _____

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация _____

бакалавр

(название)

Москва
2023



Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности и определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее – Университет, ГУЗ).

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;



- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию.
- писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству», утвержденного приказом Министерством сельского хозяйства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 32-у.



ВВЕДЕНИЕ

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университетом выстроена воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки выпускников в Университете. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Основные данные программы воспитания Университета должны включаться руководителем образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) в ОП ВО, и быть частью ОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию



и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов и коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

2 ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По реализуемой образовательной программе в Университете разрабатываются

- *Руководителем основной профессиональной образовательной программы, рабочая программа воспитания* как часть образовательной программы



Университета, разработанная на период реализации образовательной программы и определяющие комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Университете (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- *Календарный план воспитательной работы (Приложение 1)*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом и (или) в которых субъекты (участники) воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания предусматривает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

К принципам организации воспитательного процесса относятся:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- согласованность и преемственность в воспитании;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).



- субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов:

- аксиологический (ценностно-ориентированный);
- системный;
- системно-деятельностный;
- культурологический;
- проблемно-функциональный;
- научно-исследовательский;
- проектный и ресурсный;
- здоровьесберегающий;
- информационный.

К основным направлениям воспитательной работы следует отнести:

- гражданско - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное, культурно-творческое воспитание
- спортивно-оздоровительное.
- гражданско-правовое и антикоррупционное воспитание.
- профессионально-трудовое, просветительское воспитание
- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию гражданственности личности, развивает активную гражданскую позицию личности, гражданское самоопределение, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирует российское национальное самосознание, патриотические чувства и настроения у молодежи, как мотивы деятельности.

Духовно-нравственное, культурно-творческое воспитание способствует формированию и развитию системы духовно-нравственных ценностей, реализует нравственные знания и навыки профессионально - этической подготовки к общественной деятельности; формирует у студенческой молодежи правильное репродуктивное сознание, поведение и установки на создание семьи как основы национальных традиций, моральных устоев; эстетических и вкусов; развивает творческие способности студентов; формирует у них профессиональную позицию и этику личности, корпоративную ответственность.



Спортивно-оздоровительное (формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни) – разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества; формирует личностный нравственно-правовой самоконтроль. - предупреждает различные негативные тенденции в студенческой среде, в т.ч. наркоманию, табакокурение, потребление алкоголя и других зависимостей; проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

Гражданско-правовое и антикоррупционное воспитание формирует у студентов систему правовых знаний и традиционных ценностей, уважение к законам Российской Федерации, правовую культуру; правосознание личности, осознание необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование у обучающихся антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к противоправным действиям.

Профессионально-трудовое, просветительское воспитание формирует профессионала, владеющего культурой интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

Экологическое воспитание – воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

3 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития. На основании проведенного исследования, анализа полученных данных совершенствуются формы и методы воспитательной работы в вузе.

Для более системного и эффективного подхода к оценке состояния воспитательной работы в структурных подразделениях, ежегодно разрабатывается план контрольно-оценочных мероприятий, где отражаются основные направления плановых проверок.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в *портфолио*, которое содержит общую информацию о обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на ученых советах Университета и заседаниях факультетов заслушиваются вопросы о воспитательной работе.

Для реализации рабочей программы ежегодно в начале учебного года составляется годовой план воспитательной работы Университета, включающий



все направления воспитательной деятельности. На уровне факультетов, кафедр и структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу, составляются планы воспитательной работы на текущий учебный год, учитывающие специфику и традиции конкретного факультета или структурного подразделения. Преподаватели разрабатывают индивидуальный план работы с указанием отдельных мероприятий воспитательного характера.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль. Осуществление контроля в период обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Осуществление контроля в период обучения

Виды контроля	Характеристика, формат, сроки	Период проведения
Текущий	Анкетирование	Ежегодно по итогам учебного года
Тематический	Анализ отдельных направлений воспитательной работы	По итогам первых 4-х семестров обучения
Итоговый	Анализ участия обучающегося в комплексе воспитательных мероприятий в течение всего периода обучения	В течение 8-го семестра обучения

Итоговый контроль организуется по результатам календарного года и представляется в форме письменного отчета, отражающего анализ проделанной работы.

Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы, либо на уровне университета, либо на уровне отдельных структурных подразделений.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, планов воспитательной работы факультетов; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: гражданско- патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирование



здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания.

4. Наличие отчетных и аналитических материалов о воспитательной работе, сравнительного анализа воспитательной работы, анализа анкетных данных. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях коллегиальных органов университета.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов и аспирантов, старост, студенческие отряды - материалы деятельности, протоколы собраний, совещаний и т.д.).

8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета - количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).

11. Построение информационной работы в сфере освещения воспитательной деятельности в университете.

12. Наличие материалов, отражающих историю университета.

13. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и зависимого поведения (количество правонарушений).

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей, преподавателей и сотрудников);

15. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям декана факультета).

16. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах университета.



17. Расширение социального партнерства и повышение имиджа вуза (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о вузе, факультетах, кафедрах).

18. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие банка данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей).

19. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм обучения - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско - патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

20. Культура бытия (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

21 Сформированность коллективов учебных групп

22. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (количество студентов, прошедших дополнительное образование по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получение рабочих профессий, программ личностного развития и иных программ).

23. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

24. Сформированность единой корпоративной среды университета.

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ГУЗ по указанному направлению подготовки обучения рекомендуются следующие формы аттестации (на выбор обучающегося):

- отчет обучающегося о результатах участия в комплексе мероприятий воспитательной направленности (типовая форма отчета представлена в приложении приложение №2);

- анкетирование обучающихся о результатах участия в комплексе мероприятий воспитательной направленности по установленному шаблону;

- портфолио студента.

Решение об аттестации обучающегося может приниматься аттестационной комиссией или сотрудниками деканата факультета. В состав аттестационной комиссии допускается включение работников Университета, членов студенческого совета.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
в рамках реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки

№	Название мероприятия	Описание	Форма мероприятия	Дата Время Формат проведения	Место проведения	Ответственный от ООВО	Охват (количество участников мероприятия)
1.	Подача проекта Росмолодежь.Гранты	NativeStitch - проект по созданию подкастов о культуре	Интервью, беседа	осень 2023	ФГБОУ ВО ГУЗ	Луковенкова Арина, СВЦ	30 - команда и участники, 4000+ - зрители в соц.сети
2.	Всероссийский форум по вопросам гражданственности и патриотизма «Контекст»	Всероссийский форум по вопросам гражданственности и патриотизма. Программа форума включает два направления: патриотическое воспитание и межнациональный диалог.	форум	август 2023	г. Ярославль	Криницына Н.И.	10
3.	Шагаю по Москве	ознакомительная экскурсия для иностранных студентов по Москве, известным местам Басманного района	Экскурсия	сентябрь 2023	Басманный район	Луковенкова Арина, СВЦ	25
4.	Презентация СПК	ознакомительная встреча с проектом, ответы на вопросы	Конференция	сентябрь 2023	ГУЗ - аудитория с проектором	Салуквадзе Анна	10-30
5.	Участие в фестивале-конкурсе военной и патриотической песни «Мы славной Гвардии сыны!»,	Всероссийский ежегодный открытый дистанционный (online) музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мы славной Гвардии	Конкурс	онлайн сентябрь 2023 2022	дистанционно	Криницына Н.И.	10 (участники)



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

		сыны!», проводимый в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу», приурочен ко Дню российской гвардии.					
6.	Игра "МАФИЯ"	неофициальная, игровая встреча	Игра	08.09.2023	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
7.	День донора	Сбор крови	Акция	10-00 очно сентябрь 2023	ГУЗ	Луковенкова Арина, СВЦ	70
8.	КМФ	Командно-формирующее мероприятие: игровая деятельность, знакомство студентов с зданием "Центра развития", знакомство с кураторами, игровая деятельность	Представление	сентябрь 2023	Центр Карьерного Развития (Таганская 40-42)	Зам СПК	100
9.	Игра "МАФИЯ"	Неофициальная, игровая встреча	Игра	сентябрь 2023	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
10.	ДЕБАТ_НОКАУТ	Противостояние соперников в отстаивании своей позиции на определенную тему	Интеллектуальное шоу	сентябрь 2023	ГУЗ, актовый	Салуквадзе Анна	100-200
11.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	сентябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
12.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	сентябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

13.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
14.	Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов России «Родная Земля»	Проект направлен на недопущение фальсификации итогов ВОВ и повышение интереса к истории Сталинградской битвы.	слет, форум	октябрь 2023	г. Волгоград	Криницына Н.И.	4000
15.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
16.	Всероссийская студенческая спортивная акция в поддержку российских спортсменов	Всероссийская студенческая спортивная акция в поддержку российских спортсменов	Акция	октябрь 2023 г.	ФГБОУ ВО ГУЗ	Криницына Н.И.	100-300
17.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
18.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
19.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
20.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
21.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведения переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	октябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

		конфликтов					
22.	Первое впечатление	Знакомство участников РССМ, игровая деятельность	Игра	октябрь 2023	ГУЗ, Аудитория	РССМ Родионова А.Д. 89199933450	20-30
23.	ДЕБАТ_НОКАУТ (РССМ / СПК)	Противостояние соперников в отстаивании своей позиции на определенную тему	Интеллектуальное шоу	октябрь 2023	ГУЗ, актовый	Салуквадзе Анна Родионова А.Д.	15-50
24.	Культурный КВИЗ	Тематические игры по традициям народов мира и их культуре	квиз игра	октябрь 2023	Аудитории с проектором	Луковенкова Арина, СВЦ	40
25.	Игра "МАФИЯ"	Неофициальная, игровая встреча	Игра	октябрь 2023	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
26.	Кинопоказ	Фильм о тяжелой судьбе сельских жителей (женщин)	Показ кинофильма	октябрь 2023	Актовый зал	РССМ Родионова А.Д. 89199933450	50-100
27.	Всероссийский семинар «Без срока давности»	Всероссийский семинар «Без срока давности» проводится в рамках федерального проекта «Без срока давности» и направлен на вовлечение в него различных целевых молодежных аудиторий, в том числе с учетом их профессиональной ориентации.	семинар	октябрь 2023		Криницына Н.И.	10
28.	Межфакультетский конкурс "Первокурсник"	Межфакультетский конкурс в различных творческих дисциплинах	Концерт	октябрь 2023	Актовый зал	Студсовет Алиева С.В.	350
29.	Выездная школа актива ГУЗ		Форум	октябрь 2023	База отдыха	Студсовет Алиева С.В.	100
30.	Вода или огонь?	Противостояние соперников в отстаивании своей позиции на определенную тему	Игра	октябрь 2023	Аудитория	РССМ Родионова А.Д. 89199933450	15-20



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

31.	Игра "МАФИЯ"	неофициальная, игровая встреча	Игра	ноябрь 2023	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
32.	День народного единства	Большой фестиваль по культуре и традициям разных народов мира с демонстрацией народной музыки, танцев, еды и украшений	ярмарка фестиваль ко Дню народного единства	ноябрь 2023	Актальный зал, холл 3 этажа	Луковенкова Арина, СВЦ	150
33.	ДЕБАТ_НОКАУТ	Противостояние соперников в отстаивании своей позиции на определенную тему	Интеллектуальное шоу	ноябрь 2023	ГУЗ, актовый	Салуквадзе Анна	100-200
34.	Игра "МАФИЯ"	неофициальная, игровая встреча	Игра	ноябрь 2023	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
35.	Развитие сельских территорий в современном мире	Дискуссия на определенную тему	Круглый стол	ноябрь 2023	Конференц зал/ аудитория с проектором	РССМ Родионова А.Д. 89199933450	15-40
36.	Игра "МАФИЯ"	неофициальная, игровая встреча	Игра	ноябрь 2023	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
37.	Всероссийский слет Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Всероссийский слет Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Слет	ноябрь 2023	г. Москва	Криницына Н.И.	20
38.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведению переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	ноябрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20
39.	Обучение управленческой борьбе	Обучение ведению переговоров на разные темы, выход из сложных бытовых конфликтов	Мастер-класс	декабрь 2023	Стандартная аудитория	ЗАМ СПК	10-20



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

40.	Гастротур	Кулинарный конкурс разных кухонь мира с элементами мастер-класса. Все блюда будут готовиться на месте и их будут дегустировать члены жюри и приглашенные зрители.	конкурс, мастер-класс	декабрь 2023	столовая гуз	Луковенкова Арина, СВЦ	30
41.	Голос ГУЗа	Музыкальный конкурс между студентами ГУЗа	Конкурс	декабрь 2023	Актальный зал	Студсовет Алиева С.В.	200
42.	Тайный Санта	Мероприятие, направленное на создание новогоднего настроения		декабрь 2023, очно	Зеркальный зал	Студсовет Алиева С.В.	100
43.	Мы против курения	Студентам будет предложено обменять пачку сигарет на их эквивалент в виде каких-нибудь бонусов. Купон на обед в столовой. Чашка кофе из кофейни спонсора и т.п.	Акция	декабрь 2023	ГУЗ	Луковенкова Арина, СВЦ	25
44.	Концерт, посвященный 8-му марта	Празднования Международного женского дня	Концерт	март 2024	Актальный зал	Студсовет Алиева С.В.	150
45.	Отбор к Мистер и Мисс ГУЗ	Отбор участников конкурса "Мистер и Мисс ГУЗ"	Отбор	март 2024	Зеркальный зал	Студсовет Алиева С.В.	60
46.	Игра "МАФИЯ"	Неофициальная, игровая встреча	Игра	март 2024	ГУЗ - стандартная аудитория	Активисты СПК	10-15
47.	Шагаю по Москве	ознакомительная экскурсия для иностранных студентов по музеям Москве	Экскурсия	март 2024	Государственная Третьяковская галерея	Луковенкова Арина, СВЦ	25
48.	День донора	сбор крови	Акция	март 2024	ГУЗ	Луковенкова Арина, СВЦ	70



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

49.	"Мистер и Мисс ГУЗ 2023"	Конкурс среди студентов за звания Мистер ГУЗ 2024 и Мисс ГУЗ 2024	Концерт	апрель 2024	Актальный зал	Студсовет Алиева С.В.	200
50.	Концерт-митинг ко Дню Победы 2023	Концерт-митинг, посвященный празднованию дня победы среди студентов и сотрудников	Митинг	май 2024	внутренний двор ГУЗ, актовый зал	Криницына Н.И.	сотрудники и студенты ГУЗ 1000
51.	Акция "Бессмертный полк"	Праздничное шествие "Бессмертный полк"	Шествие	май 2024	Красная площадь	Криницына Н.И.	сотрудники и студенты ГУЗ 200
52.	Акция "Георгиевская ленточка"	Участие в раздаче георгиевских ленточек	Акция	май 2024	ФГБОУ ВО ГУЗ	Криницына Н.И.	1000
53.	Школа кураторов	Мероприятие, направленное на выявление лидерских качеств, ораторских способностей, командообразования, а также на обучение кураторского мастерства и отбор новых кураторов и членов студенческого совета	Лекционные и практические занятия	май 2024	Актальный зал	Студсовет Алиева С.В.	100
54.	Выпускной ФГБОУ ВО ГУЗ	Подготовка концерта	Концерт	июнь-июль 2024	Актальный зал ФГБОУ ВО ГУЗ	Студсовет Алиева С.В.	1000
55.	Всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России	Всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России	Кинопоказ	12 июня 2024 г.	Актальный зал ФГБОУ ВО ГУЗ	Криницына Н.И.	200



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Типовая форма отчета обучающегося о результатах участия в комплексе мероприятий воспитательной направленности в период обучения

ФИО обучающегося _____

Год поступления _____

Факультет, направление подготовки _____

№ группы _____

[illegible]

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК						
	Университета	духовно- нравственных ценностей											
5	Участие в Торжественном митинге в ГУЗ, посвященному Дню Победы	-	-	Сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	05.05. 20__	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Участие в публичных общественных мероприятиях в составе студенческого парламентского клуба ГУЗ	-	-	Формирование активной гражданской и патриотической позиции в молодежной среде	07.11. 20__— по н.в.	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Участие в подготовке и проведении межфакультетского вокального конкурса «Голос ГУЗ»	-	-	-	-	Активизация творческих инициатив в составе студенческой самодетельн ости	20.04 - 28.04. 20__	-	-	-	-	-	-
	Участие в Межфакультетском творческом конкурсе «Первокурсник»	-	-	-	-	Формировани е навыков самостоятель ного поведения перед публикой	17.10. 20__	-	-	-	-	-	-
8	Посещение городского спортивного праздника, посвященного открытию Московских студенческих игр (в составе коллектива Университета)	-	-	-	-	-	-	Пропаганд а здорового образа жизни	20.05. 20__	-	-	-	-

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК					
9	Участие в Межфакультетских соревнованиях по легкой атлетике	-	-	-	-	-	-	Получение полезных навыков в беговых видах спорта	11.09. 20__	-	-	-	-
10	Участие в городской межвузовской экологической акции «Чистый берег»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Формирование чувства уважения к родному краю, бережному отношению к природе	18.04. 20__
...													

Аттестационная комиссия:

подпись

дата

/ _____ /

ФИО

подпись

дата

/ _____ /

ФИО

подпись

дата

/ _____ /

ФИО

Результат (нужное подчеркнуть)

Аттестован

Не аттестован