

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:

**Б1.В.04 ФОРМИРОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ СТРАТЕГИЙ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

### **Б1.В.04 Формирование рыночных стратегий**

по направлению подготовки:

**38.04.02 Менеджмент**

*(год приема: 2024)*

|       |          |             |              |        |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 1 |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «**Формирование рыночных стратегий**» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| ПК-1        | Способен применять и использовать на практике полученные знания для составления и анализа информации, являющейся частью реализации управленческой функции в организациях различных организационно-правовых форм и органов государственной власти, использовать количественные и качественные методы информационной | ПК-1.1 Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                         | место рыночных стратегий в управлении предприятием (А1)<br>ситуационный анализ как основу разработки стратегии (А2)<br>модели, применяемые для разработки стратегии (А3) |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                         | разработать стратегический план (В1)<br>использовать                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | СТО СМК                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Компетенция                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы<br>формирования компетенций                                                                            |                                                                                                             |  |
| Код                                                                              | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |  |
|                                                                                  | диагностики социально-экономических систем, территорий и объектов недвижимости, готовить аналитические материалы, владеть методами оперативного и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков благодаря абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен применять и использовать на практике полученные знания для проведения научных исследований по проблемам современного менеджмента, в том числе участвовать в проведении научных исследований, дискуссий, семинаров, открытых столов и конференций, способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада | ПК-1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа |                                                                                                                                                                                   | нормативную, правовую информацию и справочный материал как основу для разработки рыночных стратегии (B2)    |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                                                                                                      |                                                                                                             |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                           | методами подготовки стратегического плана (C1) способами планирования отдельных элементов деятельности (C2) |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                                             |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | методологические основы стратегического управления организацией (A1) место и роль стратегического менеджмента в системе управления (A2) принципы стратегического менеджмента (A3) |                                                                                                             |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | планировать деятельность организации на основе методов стратегического анализа (B1) разрабатывать стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации (B2)           |                                                                                                             |  |

|  |                                       | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    | СТО СМК                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Компетенция                                                                      |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций      |                                                                                                                                                                        |  |  |
| Код                                                                              | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    | применять методы оценки эффективности стратегии и стратегического менеджмента организации в целом (B3)<br>проводить анализ стратегического потенциала организации (B4) |  |  |
|                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В области практических навыков (C) - владеть навыками                                              |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                            | навыками реализации выбранной стратегии (C1)<br>навыками оценки эффективности стратегического потенциала организации (C2)                                              |  |  |
|                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В области знания и понимания (A) - знать                                                           |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                              | природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования (A1)         |  |  |
|                                                                                  |                                       | В области интеллектуальных навыков (B) - уметь                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования (B1) |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       | В области практических навыков (C) - владеть навыками                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                           | навыками решения                                                                                   |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                  |                                       | ПК-1.3 Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                      | <b>СТО СМК</b>                    |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция</b>                                                                                                                         |                                                      | <b>Индикаторы<br/>компетенций</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине,<br/>характеризующие этапы<br/>формирования компетенций</b>                        |
| <b>Код</b>                                                                                                                                 | <b>Содержание<br/>компетенции (или ее<br/>части)</b> |                                   |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                            |                                                      |                                   | конкретных<br>экономических задач<br>на основе применения<br>фундаментальных<br>принципов<br>современной<br>экономической науки<br>(C1) |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| <b>показатель<br/>оценивания<br/>компетенций</b> | <b>результат<br/>обучения</b> | <b>критерии оценивания компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>повышенный</b>                                | <b>Знать</b>                  | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                  | <b>Уметь</b>                  | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |

|  |         | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | СТО СМК      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| базовый                                                                          | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                          |             |              |
|                                                                                  | Знать   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |              |
|                                                                                  | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                                                                                 |             |              |
| пороговый                                                                        | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. |             |              |
|                                                                                  | Знать   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |              |
|                                                                                  | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |              |
| © ГУЗ                                                                            |         | Выпуск 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изменение 0 | Экземпляр №1 |
| Стр. 6                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |              |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                | следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                            | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой. |
| <b>недостаточный</b>                                                                                                                       | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                            | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.                                                                                                       |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|---------------------------------------|-------------------------|
|---------------------------------------|-------------------------|



|                                                                                  |                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b>                          | <b>СТО СМК</b> |
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                                                     | <b>"зачтено", "не зачтено"</b>                                                     |                |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b><br>(дифференцированный зачет)                             | <b>"отлично",<br/>"хорошо",<br/>"удовлетворительно",<br/>"неудовлетворительно"</b> |                |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                                                   | <b>"отлично",<br/>"хорошо",<br/>"удовлетворительно",<br/>"неудовлетворительно"</b> |                |

#### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ);

комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

**Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

**Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.**

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения





задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т.п.

#### Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю)              | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br><i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно",<br/>"неудовлетворительно"</i> |                                                       |                                                       |                                                             | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВАНИЯ                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | "ОТЛИЧНО<br>"                                                                                                                                                      | "ХОРОШО<br>"                                          | "УДОВЛЕТВОРИ<br>-ТЕЛЬНО"                              | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО"                                   |                                                                           |
| (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)<br>Знать_____                             | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН<br>НЫЙ для<br>Знать                                                                                                        | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ<br>для Знать | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Знать   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧНЫЙ<br>для Знать    | - устный<br>ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п. |
| (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)<br>Уметь_____                             | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН<br>НЫЙ<br>для<br>Уметь                                                                                                     | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ<br>для Уметь | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Уметь   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧНЫЙ<br>для Уметь    | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                                 |
| (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)<br>Владеть_____<br>_ итоговый<br>контроль | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН<br>НЫЙ                                                                                                                     | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ<br>для       | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Владеть | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧНЫ Й<br>для Владеть | - выполнение<br>комплексного<br>ПКЗ:<br>- защита<br>проекта;              |

|                                                                                  |                    |                                                           |  |  |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|  |                    | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |  |  | <b>СТО СМК</b>                   |
| <i>сформированности компетенции</i>                                              | <i>для Владеть</i> | <i>Владеть</i>                                            |  |  | <i>- защита портфолио и т.п.</i> |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.



Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **ПРИМЕЧАНИЕ 2**)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для**



*оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине,  
характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового  
контроля сформированности компетенции*

**6.1 Примерный перечень вопросов к зачёту для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №   | Вопрос                                                                                                    | Индикаторы компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Генезис и эволюция теории организации как науки: основные идеи, концепции и научные школы                 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2.  | Понятие системы. Классификация систем. Особенности функционирования социальных систем                     | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 3.  | Закон синергии: сущность и специфика реализации на внутрифирменном уровне                                 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 4.  | Закон единства анализа и синтеза: сущность и специфика реализации на внутри фирменном уровне              | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 5.  | Закон информированности - упорядоченности: сущность и специфика реализации на внутрифирменном уровне      | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 6.  | Закон гармонии (композиции-пропорциональности): сущность и специфика реализации на внутрифирменном уровне | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 7.  | Организационно-правовые формы современных предприятий                                                     | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 8.  | Принцип соответствия распорядительства и подчинения и его прикладное значение                             | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 9.  | Методологические основы формирования и развития системы управления организацией.                          | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 10. | Принцип сочетания централизации и децентрализации и его прикладное значение                               | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

**6.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| №  | ППЗ                                                                                                                                                                                     | Индикаторы компетенции |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Стратегия изменений в организации вызвана нестабильностью и сложностью внешней среды.<br>Какую модель для реорганизации организационной структуры вы выберете в этих условиях и почему? | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2. | Известно, что экономические возможности покупателей определяются способностью навязывать продавцам условия сделки.                                                                      | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b>                                                                                                                                                                              | <b>СТО СМК</b>            |
|                                                                                  | Перечислите четыре основные ситуации, когда влияние покупателей имеет высокую степень.                                                                                                                                                 |                           |
| 3.                                                                               | Положение крупного предприятия во всех отношениях стабильно, а будущее безоблачно.<br>Следует ли при стратегическом планировании исследовать стратегии конкурентов, если учесть, что затраты на исследования составляют 2% прибыли?    | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 4.                                                                               | На фирму пришел новый руководитель. И хотя в организации уже имелся план, разработанный в прошлом году его предшественником, новый босс начал свою деятельность с разработки стратегического плана.<br>Правильны ли были его действия? | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 5.                                                                               | Стратегия изменений в организации вызвана нестабильностью и сложностью внешней среды.<br>Какую модель для реорганизации организационной структуры вы выберете в этих условиях и почему?                                                | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 6.                                                                               | При разработке стратегических целей формулируются: цели, относящиеся к положению бизнеса предприятия на рынке; операционные цели; цели по уровню продаж и финансовые цели.<br>Определите последовательность этапов.                    | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |

**6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                           | Индикаторы компетенции    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Теория организации в системе современного научного знания.                                       | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 2. | Эволюция теории организации как науки                                                            | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 3. | «Научное управление» Ф.У.Тейлора                                                                 | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 4. | Бюрократическая организация Вебера                                                               | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 5. | Тектология Богданова                                                                             | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 6. | Школа «человеческих отношений» Э.Мэйо                                                            | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 7. | Современная фирма как система                                                                    | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 8. | Понятие системы. Специфика организации и развития биологических, технических и социальных систем | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |

|                                                                                  |                                                                  |                                                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                                                                  | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> | <b>СТО СМК</b>            |
| 9                                                                                | Законы организации: общая характеристика и практическое значение |                                                           | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 10                                                                               | Организация и методы принятия решений                            |                                                           | ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |

#### **6.4. Примерный список билетов к зачёту**

##### **БИЛЕТ № 1**

1. Предмет, методы и функции теории организации как науки.
2. Закон гармонии (композиции-пропорциональности): сущность и специфика реализации на внутрифирменном уровне.
3. Задача.