

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Менеджмент недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва 2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре менеджмента и управления сельскохозяйственным производством ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: к.э.н., доцент, Т.В. Шевченко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

Курс посвящен исследованию причин и закономерностей кризисных явлений, свойств и симптомов кризиса, подходам к анализу и способам антикризисного управления, а также влиянию эндогенных и экзогенных факторов на развитие экономики. В курсе раскрываются понятия: кризис, симптомы и факторы кризиса, антикризисное управление, государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования, человеческий фактор антикризисного управления, процедуры несостоятельности (банкротства), стратегия и технология антикризисного управления. Курс содержит основные сведения о тенденциях возникновения и разрешения экономических кризисов, подходах к их профилактике, концепциях государственного регулирования кризисных ситуаций, зарубежных и российских практиках борьбы с кризисами и их социально-экономическими последствиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-2	Способен действовать со знанием подготовки управленческих решений на основе имеющейся информации в соответствии с нормативно-правовыми актами с целью повышения эффективности тактики и стратегии организации, управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и системами, разрабатывать корпоративную стратегию с	ПКос-2.1 Знает методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; системный анализ, теория принятия решений; методы и модели управления проектами; бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ; управление персоналом	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании А1 Основы кризис-менеджмента организации, в т.ч. принципы, формы управленческих решений, принимаемых в условиях неопределенности внешней среды А2 Правовые основы процедуры банкротства А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать инструменты антикризисного управления и формировать предложения по их совершенствованию В1 Анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи В2 Формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности В3
			В области практических навыков (С) - владеть	

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		<i>навыками</i> Владеть Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений С1 Способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия С2; Технологией технологий процессов реорганизации, банкротства и ликвидации предприятий и организаций С3.
	учетом социальной ответственности, программы развития социально-экономических систем, способностью формировать предложения по совершенствованию маркетинговой политики предприятия, способностью использовать современные методы организации труда и управления для решения стратегических задач.	ПКос-2.2 Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; организовывать групповую работу, коммуникации; вести переговоры с потенциальными интересантами на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i> Знать Причины возникновения кризисов, их роль в социально-экономическом развитии, виды и особенности кризисов А1;
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i> Уметь Анализировать состояние макроэкономической и внутренней среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента В1
			В области практических навыков (С) - <i>владеть</i> Владеть Навыками и современными методиками принятия рациональных управленческих решений на основе проведенного анализа С1;
		ПКос-2.3 Владеет навыками разработки предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта; навыками составления штатной структуры проекта; планированием потребности проекта в специалистах; составлением прогноза хода выполнения работ по проекту	В области знания и понимания (А) Знать Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения А1 Управление рисками, стратегию и тактику антикризисного управления А2;
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i> Уметь Анализировать риски В1; Проводить антикризисную политику и регулировать кризисные ситуации осуществлять диагностику банкротства В2.
			В области практических навыков (С) - <i>владеть</i> навыками Владеть Методами анализа рыночных и специфических рисков и своевременным определением опасности возникновения кризисных ситуаций С1 Технологией диагностики кризисов и банкротства в процессах антикризисного управления С2;



1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14) подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент недвижимости».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 8 семестре (ах) на очной форме и на 5-ом курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Ком- пе-	Предшествующие дисциплины	Данная дис- циплина	Последующие дисциплины
ПКос-2	Управление качеством, Экономика предприятия, Управление инновациями, Управление имущественным комплексом предприятия, Налоги и налогообложение предприятия, Стратегический менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Антикризисное управление, Производственный менеджмент, Организация предпринимательской деятельности, Операции с недвижимым имуществом, Практика.	Антикризисное управление	Планирование и организация производства, Менеджмент в АПК, ГИА

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обу- чения	для заоч- ной обу- чения фор-	очно-заочной обучения формы
Общая трудоемкость дис- циплины	108		108
Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	52		22
Аудиторная работа (всего):	52		22
в т. числе:			
Лекции	22		10
Семинары, практические	30		12
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Самостоятельная работа обучающихся	56		82+4	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет		зачет	

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии.

Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса. Виды экономических кризисов. Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности. Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.

Тема 2. Сущность антикризисного управления.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.

Тема 3. Кризис на предприятии.

Понятие и сущность антикризисного управления, управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Факторы кризисов на предприятии: внешние (социально-экономические, рыночные и др.) и внутренние (управленческие, производственные, рыночные). Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Основные подсистемы антикризисного управления: финансовый менеджмент, маркетинг-менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, разработка программы выхода предприятия из кризиса, процесс ликвидации предприятия, оценки и продажи несостоятельного предприятия. Алгоритм процесса антикризисного управления: профилактика, вывод из кризисного состояния (оздоровление) и банкротство. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.

Тема 4. Государственное антикризисное регулирование.

Понятие и сущность антикризисного регулирования на макроуровне, на уровне государства. Основные цели антикризисного регулирования. Роль государства и его антикризисного регулирования. Профилактическое антикризисное регулирование. Регулирование процесса банкротства несостоятельных предприятий.

Организационно-административные рычаги государственного антикризисного регулирования: введение особой системы государственного регулирования, национализация, приватизация. Реорганизация государственных органов по антикризисному регулированию. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование.

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6
------	----------	-------------	--------------	--------



Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования: бюджет, особенности антикризисной инвестиционной политики государства, меры содействия развитию бизнеса, налоговая система, государственные структуры подготовки и переподготовки кризисных управляющих.

Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антикризисной экономической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации.

Тема 5. Правовой механизм антикризисного управления.

Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Государственные органы, регулирующие отношения банкротства и их трансформация. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства: скрытая стадия, стадия финансовой неустойчивости, стадия явного банкротства.

Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность. Основные виды банкротства: ложное (мнимое, фиктивное) банкротство, заказное банкротство, умышленное банкротство, добровольное банкротство, принудительное банкротство. Процедуры банкротства. Наблюдение. Временный управляющий и его функции. Финансовое оздоровление. Административный управляющий и его функции. Санация – финансовая помощь неплатежеспособному предприятию. Условия продления срока санации. Возможность участия трудового коллектива в санации несостоятельного предприятия. Досудебная и судебная санация. Внешнее управление. Назначение и освобождение внешнего управляющего. План внешнего управления. Продление срока внешнего управления. Отчет внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Мировое соглашение и условия его заключения. Мировое соглашение. Санация предприятия. Источники информации о неплатежеспособных предприятиях.

Принудительная ликвидация, добровольная ликвидация. Конкурсное производство. Имущественная оценка ликвидационной стоимости предприятия и бизнеса. Положительная и отрицательная величина ликвидационной стоимости.

Тема 6. Методические основы антикризисного управления предприятием (2 лекции). Антикризисное управление финансами.

Сканирование финансовых показателей. Типология аналитической работы. Динамика баланса. Динамика структуры капитала. Динамика ликвидности и покрытия. Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана). Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z –счет). Четырехфакторная модель Р. Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой и другие.



Государственные критерии определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Финансовые механизмы повышения устойчивости предприятия. Механизмы адаптации. Прогноз финансового состояния предприятия и определение путей его финансового оздоровления.

Тема 7. Разработка антикризисных стратегии (2 лекции).

Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.

Стратегия профилактики. Основные направления управления фирмой по предотвращению кризисных явлений. Повышение степени стабильности и предсказуемости. Сканирование изменений внешней среды. Владение информацией. Оценка перспектив развития бизнеса. Контроль и аудит финансового положения фирмы. Разработка антикризисных стратегий и сценарное планирование. Анализ и страхование рисков. Маркетинговый подход к управлению фирмой. Антикризисная инвестиционная политика и построение долгосрочных стратегий и планов развития фирмы.

Стратегия оздоровления. Основные направления управления фирмой по выведению ее из кризисного состояния. Ограничение свободы управления, усиление линейных связей в организационном построении фирмы.

Защитные и наступательные стратегии оздоровления компании. Защитные меры: сокращение расходов, закрытие убыточных подразделений, сокращение персонала, производства, сбыта, сокращение рабочего времени, консервация объектов, вывод мощностей из оборота и др. Наступательные меры: активные маркетинговые исследования, высокие цены, использование внутренних резервов, совершенствование управления, модернизация, реорганизация, реинжиниринг.

Стратегические меры: анализ и оценка положения предприятия, изучение его производственного потенциала, разработка программы выхода из кризиса, строгая финансовая политика, инновационная политика, разработка концепции оздоровления финансов, программа повышения производительности фондов и персонала, разработка сценариев развития.

Стратегия консолидации. Усиление системы финансового управления фирмы. Операционные решения по оптимизации использования ресурсов и экономия затрат для повышения эффективности текущей деятельности фирмы, восстановлению ее прибыльности и нормализации движения денежных средств. Избавление от избыточных активов и усиление контроля за денежными операциями.

Стратегия трансформации. Оптимизация организационной структуры фирмы. Обеспечение ее гибкости. Инновация, реформирование, реорганизация, реструктуризация и реинжиниринг фирмы.

Тема 8. Управление рисками.



Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Три отрасли страхования : имущественное, страхование ответственности и личное страхование.

Обеспечение безопасности предприятия. Коммерческая тайна и ее защита. Основные каналы утечки информации. Защита компьютерных систем и средств связи фирмы. Организационно-режимные меры по защите помещения и фондов носителей информации. Охрана наиболее ответственных фирм. Работа с кадрами (психологическое тестирование, анализ поведения и др.)

Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия.

Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.

Реструктуризация предприятия: цели, содержание. Добровольная и принудительная реструктуризация. Техничко-экономический анализ и план реструктуризации. Особенности реструктуризации кризисной фирмы. Этапы реструктуризации. Мотивация персонала.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разде- лов и тем учебной дис- циплины	Количество часов						Индика- тор компе- тенции	Признак компетен- ции
	Очная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	лаб .	ин д.	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии.	9	2	2			5	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-2,B-1, A-1,
Тема 2. Сущность антикризисного управ- ления.	9	2	2			5	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-2,B-1,C-2, A-1, B-1, C-1
Тема 3. Кризис на предприятии.	10	2	2			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-1,2,B-1,C-2, A-1, B-1, C-1
Тема 4. Государ- ственное антикризисное управление	12	2	4			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-1,2,B-1,C-2, A-1, B-1, C-1
Тема 5. Правовой механизм антикризис- ного управления.	12	2	4			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-3,B-3,C-3 A-1, B-1, C-1 A-1, B-2, C-2
Тема 6. Методиче- ские основы антикри- зисного управления предприятием	14	4	4			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C-1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 7. Разработка антикризисных страте-	14	4	4			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-1,2,3,B-1,2,3,C-1,2, A-1, B-1, C-1

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК	
Названия содержательных разде- лов и тем учебной дис- циплины	Количество часов						Инди- ка- тор ком- петенции	Признак компетен- ции	
	Очная								
	всего	в том числе							
		лек.	пр.	лаб .	ин д.	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
гий							ПКос-2.3	A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Тема 8. Управление рисками	12	2	4			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C-1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия.	12	2	4			6	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C-1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Зачет	4					4	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C-1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Всего часов	108	22	30			56			

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разде- лов и тем учебной дис- циплины	Количество часов						Инди- ка- тор ком- петенции	Признак компе- тенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	лаб	ин д.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии.	11	1	1			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-2,B-1, A-1,
Тема 2. Сущность антикризисного управ- ления.	11	1	1			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-2,B-1,C-2, A-1, B-1, C-1
Тема 3. Кризис на предприятии.	11	1	1			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-1,2,B-1,C-2, A-1, B-1, C-1
Тема 4. Государ- ственное антикризисное управление	11	1	1			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-1,2,B-1,C-2, A-1, B-1, C-1
Тема 5. Правовой механизм антикризис- ного управления.	11	1	1			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-3,B-3,C-3 A-1, B-1, C-1 A-1, B-2, C-2
Тема 6. Методиче- ские основы антикри-	11	1	1			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	A-1,2,3,B-1,2,3,C- 1,2.

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК	
Названия содержательных разде- лов и тем учебной дис- циплины	Количество часов						Индика- тор ком- петенции	Признак компе- тенции	
	Очно-заочная								
	всего	в том числе							
		лек.	пр.	лаб .	ин д.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
зисного управления предприятием							ПКос-2.3	A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Тема 7. Разработка антикризисных страте- гий	12	1	2			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C- 1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Тема 8. Управле- ние рисками	12	1	2			9	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C- 1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Тема 9. Реструкту- ризация кризисного предприятия.	14	2	2			10	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C- 1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Зачет	4					4	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	A-1,2,3,B-1,2,3,C- 1,2, A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2, C-1,2	
Всего часов	108	10	12			82+4			

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T.1	Л.1	Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии. Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса. Виды экономических кризисов. Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности. Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.	2	8
T.2	Л.2	Тема 2. Сущность антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.	2	8



Т.3	Л.3	Тема 3. Кризис на предприятии. Понятие и сущность антикризисного управления (crisis management), управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Факторы кризисов на предприятии: внешние (социально-экономические, рыночные и др.) и внутренние (управленческие, производственные, рыночные). Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Основные подсистемы антикризисного управления: финансовый менеджмент, маркетинг-менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, разработка программы выхода предприятия из кризиса, процесс ликвидации предприятия, оценки и продажи несостоятельного предприятия. Алгоритм процесса антикризисного управления: профилактика, вывод из кризисного состояния (оздоровление) и банкротство. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.	2	8
Т.4	Л.4	Тема 4. Государственное антикризисное регулирование. Понятие и сущность антикризисного регулирования на макроуровне, на уровне государства. Основные цели антикризисного регулирования. Роль государства и его антикризисного регулирования. Профилактическое антикризисное регулирование. Регулирование процесса банкротства несостоятельных предприятий. Организационно-административные рычаги государственного антикризисного регулирования. Реорганизация государственных органов по антикризисному регулированию. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования. Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антикризисной экономической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации.	2	8
Т.5	Л.5	Тема 5. Правовой механизм антикризисного управления. Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Государственные органы, регулирующие отношения банкротства и их трансформация. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства. Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность. Основные виды банкротства: ложное (мнимое, фиктивное) банкротство, заказное банкротство, умышленное банкротство, добровольное банкротство, принудительное банкротство. Процедуры банкротства.	2	8
Т.6	Л.6-7	Тема 6. Методические основы антикризисного управления предприятием (2 лекции). Антикризисное управление финансами. Сканирование финансовых показателей. Типология аналитической работы. Динамика баланса. Динамика структуры капитала. Динамика ликвидности и покрытия. Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана). Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z –счет). Четырехфакторная модель Р. Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой и другие.	4	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
T.7	Л.8-9	Тема 7. Разработка антикризисных стратегий (2 лекции). Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.	4	8
T.8	Л.10	Тема 8. Управление рисками. Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Три отрасли страхования : имущественное, страхование ответственности и личное страхование.	2	8
T.9	Л.11	Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия. Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости. Реструктуризация предприятия: цели, содержание. Добровольная и принудительная реструктуризация. Техничко-экономический анализ и план реструктуризации. Особенности реструктуризации кризисной фирмы. Этапы реструктуризации. Мотивация персонала.	2	8
		Общий лекционный объем дисциплины	22	8

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
T.1	Л.1	Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии. Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса. Виды экономических кризисов. Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности. Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.	1	9
T.2	Л.1	Тема 2. Сущность антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.	1	9
T.3	Л.2	Тема 3. Кризис на предприятии. Понятие и сущность антикризисного управления (crisis management), управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Факторы кризисов на предприятии: внешние (социально-экономические, рыночные и др.) и внутренние (управленческие, производственные, рыночные). Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Основные подсистемы антикризисного управления: финансовый менеджмент, маркетинг-менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, разработка программы выхода предприятия из кризиса, процесс ликвидации предприятия, оценки и продажи несостоятельного предприятия. Алгоритм процесса антикризисного управления: профилактика, вывод из кризисного состояния (оздоровление) и банкротство. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.	1	9

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
T.4	Л.2	Тема 4. Государственное антикризисное регулирование. Понятие и сущность антикризисного регулирования на макроуровне, на уровне государства. Основные цели антикризисного регулирования. Роль государства и его антикризисного регулирования. Профилактическое антикризисное регулирование. Регулирование процесса банкротства несостоятельных предприятий. Организационно-административные рычаги государственного антикризисного регулирования. Реорганизация государственных органов по антикризисному регулированию. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования. Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антикризисной экономической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации.	1	9
T.5	Л.3	Тема 5. Правовой механизм антикризисного управления. Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Государственные органы, регулирующие отношения банкротства и их трансформация. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства. Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность. Основные виды банкротства: ложное (мнимое, фиктивное) банкротство, заказное банкротство, умышленное банкротство, добровольное банкротство, принудительное банкротство. Процедуры банкротства.	1	9
T.6	Л.3	Тема 6. Методические основы антикризисного управления предприятием (2 лекции). Антикризисное управление финансами. Сканирование финансовых показателей. Типология аналитической работы. Динамика баланса. Динамика структуры капитала. Динамика ликвидности и покрытия. Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана). Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z –счет). Четырехфакторная модель Р. Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой и другие.	1	9
T.7	Л.4	Тема 7. Разработка антикризисных стратегий (2 лекции). Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.	1	9
T.8	Л.4	Тема 8. Управление рисками. Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Три отрасли страхования : имущественное, страхование ответственности и личное страхование.	1	9

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
T.9	Л.5	Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия. Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости. Реструктуризация предприятия: цели, содержание. Добровольная и принудительная реструктуризация. Техничко-экономический анализ и план реструктуризации. Особенности реструктуризации кризисной фирмы. Этапы реструктуризации. Мотивация персонала.	2	9
Общий лекционный объем дисциплины			10	9

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T.1	ПР1	Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии. Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса. Виды экономических кризисов. Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности. Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.	2	8
T.2	ПР2	Тема 2. Сущность антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.	2	8
T.3	ПР3	Тема 3. Кризис на предприятии. Понятие и сущность антикризисного управления (crisis management), управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Факторы кризисов на предприятии: внешние (социально-экономические, рыночные и др.) и внутренние (управленческие, производственные, рыночные). Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Основные подсистемы антикризисного управления: финансовый менеджмент, маркетинг-менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, разработка программы выхода предприятия из кризиса, процесс ликвидации предприятия, оценки и продажи несостоятельного предприятия. Алгоритм процесса антикризисного управления: профилактика, вывод из кризисного состояния (оздоровление) и банкротство. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.	2	8
T.4	ПР4-5	Тема 4. Государственное антикризисное регулирование. Понятие и сущность антикризисного регулирования на макроуровне, на уровне государства. Основные цели антикризисного регулирования. Роль государства и его антикризисного регулирования. Профилактическое антикризисное регулирование. Регулирование процесса банкротства несостоятельных предприятий. Организационно-административные рычаги государственного антикризисного регулирования. Реорганизация государственных органов по антикризисному регулированию. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования. Основные виды антикризисного регулирования (финансовая,	4	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
		производственная, социальная сфера). Виды антикризисной экономической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации.		
T.5	ПР6-7	Тема 5. Правовой механизм антикризисного управления. Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Государственные органы, регулирующие отношения банкротства и их трансформация. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства. Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность. Основные виды банкротства: ложное (мнимое, фиктивное) банкротство, заказное банкротство, умышленное банкротство, добровольное банкротство, принудительное банкротство. Процедуры банкротства.	4	8
T.6	ПР8-9	Тема 6. Методические основы антикризисного управления предприятием (2 лекции). Антикризисное управление финансами. Сканирование финансовых показателей. Типология аналитической работы. Динамика баланса. Динамика структуры капитала. Динамика ликвидности и покрытия. Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана). Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z –счет). Четырехфакторная модель Р. Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой и другие.	4	8
T.7	ПР10-11	Тема 7. Разработка антикризисных стратегии (2 лекции). Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.	4	8
T.8	ПР12-13	Тема 8. Управление рисками. Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Три отрасли страхования : имущественное, страхование ответственности и личное страхование.	4	8
T.9	ПР14-15	Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия. Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости. Реструктуризация предприятия: цели, содержание. Добровольная и принудительная реструктуризация. Техничко-экономический анализ и план реструктуризации. Особенности реструктуризации кризисной фирмы. Этапы реструктуризации. Мотивация персонала.	4	8
		Итого	30	8

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
T.1	ПР1	Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии. Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса. Виды экономических кризисов. Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности. Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.	1	9
T.2	ПР1	Тема 2. Сущность антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.	1	9
T.3	ПР2	Тема 3. Кризис на предприятии. Понятие и сущность антикризисного управления (crisis management), управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Факторы кризисов на предприятии: внешние (социально-экономические, рыночные и др.) и внутренние (управленческие, производственные, рыночные). Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Основные подсистемы антикризисного управления: финансовый менеджмент, маркетинг-менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, разработка программы выхода предприятия из кризиса, процесс ликвидации предприятия, оценки и продажи несостоятельного предприятия. Алгоритм процесса антикризисного управления: профилактика, вывод из кризисного состояния (оздоровление) и банкротство. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.	1	9
T.4	ПР2	Тема 4. Государственное антикризисное регулирование. Понятие и сущность антикризисного регулирования на макроуровне, на уровне государства. Основные цели антикризисного регулирования. Роль государства и его антикризисного регулирования. Профилактическое антикризисное регулирование. Регулирование процесса банкротства несостоятельных предприятий. Организационно-административные рычаги государственного антикризисного регулирования. Реорганизация государственных органов по антикризисному регулированию. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования. Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антикризисной экономической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации.	1	9
T.5	ПР3	Тема 5. Правовой механизм антикризисного управления. Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Государственные органы, регулирующие отношения банкротства и их трансформация. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства. Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоя-	1	9

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК	
		тельность. Основные виды банкротства: ложное (мнимое, фиктивное) банкротство, заказное банкротство, умышленное банкротство, добровольное банкротство, принудительное банкротство. Процедуры банкротства.				
T.6	ПР3	Тема 6. Методические основы антикризисного управления предприятием (2 лекции). Антикризисное управление финансами. Сканирование финансовых показателей. Типология аналитической работы. Динамика баланса. Динамика структуры капитала. Динамика ликвидности и покрытия. Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана). Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z –счет). Четырехфакторная модель Р. Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой и другие.	1		9	
T.7	ПР4	Тема 7. Разработка антикризисных стратегий (2 лекции). Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.	2		9	
T.8	ПР5	Тема 8. Управление рисками. Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Три отрасли страхования : имущественное, страхование ответственности и личное страхование.	2		9	
T.9	ПР6	Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия. Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости. Реструктуризация предприятия: цели, содержание. Добровольная и принудительная реструктуризация. Техничко-экономический анализ и план реструктуризации. Особенности реструктуризации кризисной фирмы. Этапы реструктуризации. Мотивация персонала.	2		9	
			12		9	

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблиц 2.4.

СРС по дисциплине выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамен).

Таблица 2.4 – График недельной загрузки СРС студента ОФО 4 семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Ито го
Подготовка к практическим занятиям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

	Государственный университет по землеустройству																СТО СМК	
Подготовка к текущему контролю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)														1	1	1	1	4
Итого	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных – 10 часов (входит в практические занятия).

Таблица 2.6 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	10
Всего	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	10

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые компетенции
Входящий контроль Тема 1. Сущность и причины кризисов, их роль в развитии.	Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса. Виды экономических кризисов. Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности. Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.	ПКос-2.1; ПКос-2.2;

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в письменной форме)	1. Роль кризиса в социально-экономическом развитии. 2. Управленческие решения в антикризисном управлении, качество решений в антикризисном управлении. 3. Человеческий фактор кризиса. 4. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления. 5. Опишите порядок назначения арбитражного управляющего в процедуре наблюдения. 6. Какие условия (действия кредитора) должны предшествовать подаче кредитором в арбитражный суд заявления о банкротстве должника?	ПКос-2.1; ПКос-2.2;
Тема 2. Сущность антикризисного управления.	Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.	ПКос-2.1; ПКос-2.2;
Тема 3. Кризис на предприятии.	Понятие и сущность антикризисного управления (crisis management), управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.	ПКос-2.1; ПКос-2.2;
Тема 4. Государственное антикризисное регулирование	Понятие и сущность антикризисного регулирования на уровне государства. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования: бюджет, особенности антикризисной инвестиционной политики государства, меры содействия развитию бизнеса, налоговая система, государственные структуры подготовки и переподготовки кризисных управляющих. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Тема 5. Правовой механизм антикризисного управления	Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства: скрытая стадия, стадия финансовой неустойчивости, стадия явного банкротства. Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность. Основные виды банкротства. Процедуры банкротства. Мировое соглашение. Санация предприятия. Источники информации о неплатежеспособных предприятиях.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Тема 6. Методические основы антикризисного управления предприятием	Антикризисное управление финансами. Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z – счет). Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой. Финансовые механизмы повышения устойчивости предприятия. Механизмы адаптации. Прогноз финансового состояния предприятия и определение путей его финансового оздоровления.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Тема 7. Разработка антикризисных стратегии	Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий. Стратегия профилактики. Стратегия оздоровления. Защитные и наступательные стратегии оздоровления компании. Стратегия консолидации. Стратегия трансформации.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Тема 8. Управление рисками.	Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Обеспечение безопасности предприятия. Коммерческая тайна и ее защита	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Тема 9. Реструктуризация кризисного предприятия	Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости. Реструктуризация предприятия: цели, содержание.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3



Подготовка к промежуточной
аттестации
Зачет

Перечень вопросов к аттестации (зачет)

1. Макроусловия формирования кризиса. Основные виды кризисов.
2. Понятия, выводы относительно причин кризисов. Роль кризисов в социально – экономическом развитии.
3. Виды кризисов. Понятие экономического кризиса. Отрицательная и положительная роль кризиса.
4. Цикличность, классический цикл общественного воспроизводства.
5. Выделение циклов по длительности.
6. Эволюция научных взглядов.
7. Мировые экономические кризисы.
8. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Два типа АУ.
9. Механизм и принципы антикризисного управления.
10. Факторы (внешние и внутренние) кризисов на предприятии.
11. Причины финансовых кризисов на предприятии.
12. Причины экономических кризисов на предприятии.
13. Причины управленческих кризисов на предприятии.
14. Причины социальных кризисов на предприятии.
15. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
16. Общие причины возникновения кризисов на российских предприятиях.
17. Управление рисками.
18. Способы снижения управленческих рисков.
19. Основные критерии диагностики кризисной ситуации на предприятии.
20. Виды функциональных антикризисных стратегий.
21. Диагностика финансового состояния предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
22. Прогнозирование финансового состояния предприятия с позиции возможности банкротства.
23. Признаки банкротства предприятий. Экспресс диагностика платежеспособности предприятия.
24. Прогнозирование риска банкротства предприятия. Модель Альтмана.
25. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой.
26. Правовые процедуры применяемые к предприятиям-банкротам.
27. Правовые механизмы антикризисного управления. Внешнее управление имуществом предприятия.
28. Правовые процедуры антикризисного управления. Судебная санация.
29. Правовые процедуры антикризисного управления. Мировое соглашение.
30. Правовые процедуры антикризисного управления. Процедура наблюдения.
31. Правовые процедуры антикризисного управления. Конкурсное производство.
32. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
33. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
34. Формирование финансовых стратегий в антикризисном управлении.
35. Процедура реструктуризации (понятие и необходимость). Основные направления реструктуризации организации.
36. Антикризисная кадровая политика.

ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

38. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание.

39. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.



Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Антикризисное управление : учеб.-метод. рекомендации: направление подготовки 38.03.02 - "Менеджмент": профиль подготовки - "Производственный менеджмент" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. экон. теории и менеджмента ; авт.-сост. Т.В. Шевченко. - М. : ГУЗ, 2018. - 62 с.	63

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Антикризисное управление» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к зачету

Освоение обучающимся учебной дисциплины «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме



лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности			
	Преподаватель	Студент		
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования		
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования		
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме		
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию		
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты		
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации		
Подведение итогов, ре-	Оценивает усилия, ис-	Участвует в коллективном		
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 24

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
флексия и оценка	пользованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	обсуждений, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные поло-



жения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем мо-



гут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.



Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует представить графически;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;



– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляе-	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информа-	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информа-	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Дескрипторы	Минималь- ный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Закончен- ный, полный ответ	Образцовый, при- мерный, достойный подражания ответ	
	мой информа- ции	ции	ции		
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементар- ные вопросы	Ответы на вопросы пол- ные и/или частично пол- ные	Ответы на во- просы полные с при- видением примеров и/или пояс- нений	Нет ответов на во- просы	
Итоговая оценка					

Дескрипторы для поэтапного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность	- круг, полнота использования литературных источников по



Критерии	Показатели
выбора источников	проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

**Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: усвоить понятие кризиса, виды кризисов в зависимости от причин возникновения.

Содержание:

1. Ответы на вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: задания по текущей теме из табл.3.1, подразделов РПр 3.4- 3.7.

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: понять сущность АУ, общие причины кризисов.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: усвоить понятие и сущность АУ, изучить причины и разновидности кризисов на предприятиях.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить особенности государственной системы АУ.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы .

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные



Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить правовой механизм АУ.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: изучить методические основы антикризисного управления предприятием.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить подходы у выводу предприятия из кризиса.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучение управления издержками с позиции АУ.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучение целей и содержания процесса реструктуризации предприятия.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4- 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов (СРС)



Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Примерные задания для самостоятельной работы

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПКос-2 Способен применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ПКос-2.1 Знает основы колористики; психологию восприятия цвета человеком; принципы использования цвета в среде; принципы стилизации в практике оформления интерьеров; приемы, способы и средства декорирования интерьера; исторические традиции и культурную географию интерьерного текстиля, актуальные направления текстильного дизайна
	ПКос-2.2 Умеет использовать декоративные возможности и различные техники отделки стен и других поверхностей при решении дизайнерских задач; находить верное образное, стилистическое решение интерьера
	ПКос-2.3 Владеет приемами цветодекора, основными принципами декорирования различных помещений, техниками работы с различными материалами, применяющимися в практике декорирования интерьера

Задание №1

1. Рассмотрите закономерности протекания кризиса организаций. Дайте классификацию факторов, обуславливающих кризисное состояние организации.

2. Охарактеризуйте глубину кризисного состояния организации, приведите стадии и определите признаки каждой стадии.

Задание №2

1. Роль кризиса в социально-экономическом развитии.

2. Управленческие решения в антикризисном управлении, качество решений в антикризисном управлении.

Задание №3

1. Человеческий фактор кризиса.

2. Контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Задание 4

1. Письменно дайте определения неплатежеспособности, несостоятельности, банкротства. В чем их сходство и различия?

2. Опишите сущность и проявления неплатежеспособности в современных условиях (на примере организации).

1. Опишите порядок назначения арбитражного управляющего в процедуре наблюдения.

2. Какие условия (действия кредитора) должны предшествовать подаче



кредитором в арбитражный суд заявления о банкротстве должника?

Задание 5

1. Экономические кризисы: понятие, причины, виды.
2. Антикризисная кадровая политика организации: понятие, цели и приоритеты кадровой на современном этапе.

Задание 6

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Особенности антикризисного управления персоналом.

Задание 7

1. Кризис государственной власти. Его проявления.
2. Антикризисное управление: возможность и необходимость, основные черты, факторы эффективности.

Задание 8

1. Роль маркетинга в антикризисном управлении.
2. Главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России.

Задание 9

1. Причины возникновения кризиса
2. Возможность реализации антикризисной инвестиционной политики в России.

Задание 10

1. Меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте.
2. Развитие инновационных структур в условиях кризиса.

Задание 11

1. Динамика экономических кризисов.
2. Технологическая схема антикризисного управления.

Задание 12

1. Причины и симптомы кризисного развития. Примеры.
2. Особенности процесса принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления.

Задание 13

1. Какие источники финансового оздоровления фирмы из приведенных имеют, по вашему мнению, приоритетное значение?
2. В чем вы наблюдаете взаимосвязь и взаимозависимость предложенных источников?

Задание 14

1. Какие источники финансового благополучия компании можно было бы еще привести?
2. Какие источники финансового оздоровления предприятия, на котором Вы были на практике или где работают ваши родственники, Вы предлагаете использовать?

Критерии и шкала оценивания:



Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.5 Примерные задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПКос-2 Способен применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ПКос-2.1 Знает основы колористики; психологию восприятия цвета человеком; принципы использования цвета в среде; принципы стилизации в практике оформления интерьеров; приемы, способы и средства декорирования интерьера; исторические традиции и культурную географию интерьерного текстиля, актуальные направления текстильного дизайна
	ПКос-2.2 Умеет использовать декоративные возможности и различные техники отделки стен и других поверхностей при решении дизайнерских задач; находить верное образное, стилистическое решение интерьера
	ПКос-2.3 Владеет приемами цветодекора, основными принципами декорирования различных помещений, техниками работы с различными материалами, применяющимися в практике декорирования интерьера

Задача 1. Оценить динамику текущей ликвидности предприятия, если оно имеет следующие финансовые показатели:

Показатели	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Дебиторская задолженность менее года	300	305
Краткосрочные финансовые вложения	65	7
Денежные средства	3	25
Прочие оборотные активы	10	35
Краткосрочные займы и кредиты	90	60
Кредиторская задолженность	220	450
Прочие краткосрочные обязательства	36	115



Задача 2. В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оценить нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия выбран коэффициент текущей ликвидности: $Kл \geq 1,5$ и предприятие имеет следующие показатели:

Показатели	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы всего	458	790
-Дебиторская задолженность менее года	240	450
-Краткосрочные финансовые вложения	65	36
-Денежные средства	5	28
-Прочие оборотные активы	11	32
<i>Краткосрочные обязательства:</i>		
-Краткосрочные займы и кредиты	50	50
-Кредиторская задолженность	300	580
-Прочие краткосрочные обязательства	7	3

Предложения:

1. Перевод X % дебиторской задолженности менее года в высоколиквидные ценные бумаги с потерей 8%.

2. Погашение X% кредиторской задолженности за счет привлечения долгосрочных заемных средств.

3. Взаимозачет дебиторской задолженности менее года и кредиторской задолженности в размере X% последней.

Просчитать коэффициент обеспеченности собств. оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности. Сделать вывод.

Задача 3. В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оценить нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрана текущая ликвидность баланса и предприятие имеет следующие показатели. Оценить возможность утраты (восстановления) платежеспособности.

Показатели	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Дебиторская задолженность более года	35	15
Дебиторская задолженность менее года	200	250
Краткосрочные финансовые вложения	40	3
Денежные средства	3	25
Прочие оборотные активы	9	28
<i>Краткосрочные обязательства:</i>		
Краткосрочные займы и кредиты	8	12
Кредиторская задолженность	250	285
Прочие краткосрочные обязательства	18	22

Задача 4. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб.. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь



нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3. 6 Тесты

Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПКос-2 Способен применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ПКос-2.1 Знает основы колористики; психологию восприятия цвета человеком; принципы использования цвета в среде; принципы стилизации в практике оформления интерьеров; приемы, способы и средства декорирования интерьера; исторические традиции и культурную географию интерьерного текстиля, актуальные направления текстильного дизайна
	ПКос-2.2 Умеет использовать декоративные возможности и различные техники отделки стен и других поверхностей при решении дизайнерских задач; находить верное образное, стилистическое решение интерьера
	ПКос-2.3 Владеет приемами цветодекора, основными принципами декорирования различных помещений, техниками работы с различными материалами, применяющимися в практике декорирования интерьера

1. Какая фаза экономического цикла отсутствует:

1. Подъем
2. Кризис
3. Депрессия
4. Равновесие
5. Оживление



2. Антикризисное управление не включает:

1. Реинжиниринг
2. Бенчмаркинг
3. Кризис-менеджмент
4. Стратегический менеджмент
5. Рестайлинг

3. Неплатежеспособность предприятия это:

1. Невозможность рассчитаться по своим обязательствам
2. Возможность не оплачивать чужие обязательства
3. Невозможность расчета эффекта от деятельности
4. Устойчивое положение предприятия
5. Условие конкурентоспособности бизнеса

4. Процедура банкротства не включает:

1. Наблюдение
2. Финансовое оздоровление
3. Внешнее управление
4. Конкурсное производство
5. Формирование банковских обязательств

5. Кто проводит процедуру банкротства:

1. Арбитражный управляющий
2. Временный управляющий
3. Административный управляющий
4. Старший управляющий
5. Руководитель организации

6. Коэффициент текущей ликвидности:

1. Характеризует общую обеспеченность предприятия оборотными средствами.
2. Характеризует общую обеспеченность предприятия основными фондами
3. Характеризует общую обеспеченность предприятия амортизационными отчислениями
4. Характеризует общую обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами
5. Характеризует общую обеспеченность предприятия иностранной валютой

7. Нормальным считается значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

1. 0,5
2. 0,1
3. 0,01
4. 0,05
5. 1,5



8. Коэффициент восстановления платежеспособности, рассчитанный на период 6 месяцев должен иметь значение больше:

1. 0,5
2. 2
3. 1,5
4. 1
5. 0,7

9. Укажите продолжительность и сущность циклов, открытых Н. Д. Кондратьевым:

- 1 цикл 3–5 лет, порождаемый динамикой относительной величины запасов товарно-материальных ценностей на предприятиях;
- 2 цикл 20 лет, характеризующийся сдвигами в воспроизводственной структуре производства;
- 3 цикл 40–60 лет, характеризующийся радикальными изменениями в технологической базе общественного производства.

10. Процессы развития экономических систем характеризуются:

- 1 хаотичностью;
- 2 цикличностью;
- 3 беспорядочностью;

11. Сущность антикризисного управления:

- 1 кризисы можно предвидеть, ожидать и предотвращать;
- 2 кризисы можно игнорировать;

12. Коэффициент текущей ликвидности:

- 1 Характеризует общую обеспеченность предприятия оборотными средствами,
- 2 Характеризует общую обеспеченность предприятия амортизационными отчислениями,
- 3 Характеризует общую обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами,
- 4 Характеризует общую обеспеченность предприятия иностранной валютой.

13. Нормальным считается значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- 1 0,5
- 2 0,1
- 3 0,01

14. Наиболее ликвидные активы – это:

- 1 денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- 2 дебиторская задолженность покупателей;
- 3 запасы и затраты;



4 основные средства и незавершенное строительство.

15. Коэффициент восстановления платежеспособности, рассчитанный на период 6 месяцев должен иметь значение больше:

1. 0,5
2. 0,7
3. 1,5
4. 1

16. Неплатежеспособность предприятия это:

- 1 Невозможность рассчитаться по своим обязательствам
- 2 Возможность оплачивать чужие обязательства
- 3 Невозможность расчета эффекта от деятельности
- 4 Устойчивое положение предприятия
- 5 Условие конкурентоспособности бизнеса.

17. Ликвидность организации – это:

- 1 долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных
- 2 способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств

18. Процедура банкротства не включает:

- 1 Наблюдение
- 2 Финансовое оздоровление
- 3 Внешнее управление
- 4 Конкурсное производство
- 5 Формирование банковских обязательств

19. Временный управляющий назначается при процедуре:

- 1 наблюдения
- 2 ликвидационной
- 3 внешнего управления
- 4 досудебной
- 5 финансового оздоровления

20. Какие правовые процедуры, направленные на восстановление платежеспособности, предусмотренные законом о несостоятельности:

- 1 Внешнее управление
- 2 Конкурсное производство
- 3 Стратегическое управление
- 4 Бенчмаркинг
- 5 Финансовое оздоровление



21. На что направлена процедура внешнего управления:

- 1 ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
- 2 восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему
- 3 восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему.

22. Кризис – это:

- 1 возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- 2 крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- 3 ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов.

23. Административный управляющий назначается при процедуре:

- 1 ликвидационной
2. внешнего управления
- 3 финансового оздоровления
- 4 наблюдения

24. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:

1. распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом
2. минимизировать убытки государства
3. обеспечить выживание несостоятельного предприятия

25. Внешний управляющий назначается при процедуре:

1. финансового оздоровления
2. наблюдения
3. Досудебной санации
4. внешнего управления
5. ликвидационной

26. Решение о признании должника банкротом выносит ...

1. Арбитражный суд РФ
2. Собственник предприятия
3. Кредитор
4. Суды общей юрисдикции РФ

27. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...

1. 1 год
2. 18 месяцев
3. 5 лет



28. План внешнего управления – это процедура, направленная на :

1. восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства предприятия от занимаемой должности
2. восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности
3. ликвидацию предприятия должника.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7 Примерные темы для круглого стола:

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
---------------------------------------	--------------------------------------

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
ПКос-2 Способен применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ПКос-2.1 Знает основы колористики; психологию восприятия цвета человеком; принципы использования цвета в среде; принципы стилизации в практике оформления интерьеров; приемы, способы и средства декорирования интерьера; исторические традиции и культурную географию интерьерного текстиля, актуальные направления текстильного дизайна ПКос-2.2 Умеет использовать декоративные возможности и различные техники отделки стен и других поверхностей при решении дизайнерских задач; находить верное образное, стилистическое решение интерьера ПКос-2.3 Владеет приемами цветодекора, основными принципами декорирования различных помещений, техниками работы с различными материалами, применяющимися в практике декорирования интерьера	

1. Природа и основные виды кризисов: возможные пути их преодоления кризиса (на примере конкретного экономического, финансового, валютного, нефтяного и др.)

2. Управление рисками (финансовыми, экономическими, коммерческими и др.) на уровне фирмы.

3. Профилактические меры по повышению устойчивости фирмы в кризисных явлениях.

4. Механизмы повышения финансовой устойчивости компании.

5. Антикризисное управление конкретной компании (по выбору студента).

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, грамотно и правильно задавал или отвечал на поставленные вопросы, либо выступил с кратким сообщением по теме дискуссии

оценка «не зачтено» в случае пассивного участия, отказа от выступления с сообщением.

3.8 Примерные темы рефератов, докладов и презентаций

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
--------------------------------	-------------------------------

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
ПКос-2 Способен применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ПКос-2.1 Знает основы колористики; психологию восприятия цвета человеком; принципы использования цвета в среде; принципы стилизации в практике оформления интерьеров; приемы, способы и средства декорирования интерьера; исторические традиции и культурную географию интерьерного текстиля, актуальные направления текстильного дизайна ПКос-2.2 Умеет использовать декоративные возможности и различные техники отделки стен и других поверхностей при решении дизайнерских задач; находить верное образное, стилистическое решение интерьера ПКос-2.3 Владеет приемами цветодекора, основными принципами декорирования различных помещений, техниками работы с различными материалами, применяющимися в практике декорирования интерьера	

1. Антикризисное регулирование на макроуровне
2. Природа и основные виды кризисов: возможные пути их преодоления кризиса (на примере конкретного экономического, финансового, валютного, нефтяного и др.)
3. Кризисные ситуации: основные признаки и характеристики (на примере зарубежных компаний)
4. Управление рисками (финансовыми, экономическими, коммерческими и др.) на уровне фирмы.
5. Профилактические меры по повышению устойчивости фирмы в кризисных явлениях.
6. Особенности планирования в антикризисном управлении.
7. Анализ ситуаций банкротства фирм (на конкретном примере)
8. Основные виды банкротств.
9. Финансовое оздоровление компании.
10. Управление персоналом фирмы в кризисной ситуации.
11. Стратегии поведения антикризисного управляющего.
12. Государственная антикризисная инвестиционная политика.
13. Основные стратегии выживания фирмы в кризисной ситуации.
14. Разработка антикризисных маркетинговых (финансовых и др.) стратегий фирмы.
15. Организационно-правовые аспекты антикризисного управления (на примере зарубежных стран).
16. Особенности финансового кризиса в России 1998 г.
17. Инновационные стратегии в антикризисном управлении.
18. Особенности государственного антикризисного регулирования (на примере зарубежной страны – региона)
19. Механизмы повышения финансовой устойчивости компании.
20. Научно-техническая политика на неплатежеспособном предприятии.
21. Стратегии организации антикризисного производства.
22. Организационный механизм ликвидации предприятия.
23. Опыт организации конкурсного производства и конкурсных продаж при ликвидации предприятия.
24. Порядок удовлетворения требований предприятием-банкротом.



Антикризисное управление конкретной компании (по выбору студента).

3.9. Задания для подготовки к занятиям семинарского/практического типа

Занятия семинарского/практического типа для студентов очной и заочной форм обучения

Тема 1 Сущность и причины кризисов, их роль в развитии.

Цель и задачи: усвоить понятие кризиса, виды кризисов в зависимости от причин возникновения.

Вопросы для обсуждения:

Понятие кризиса. Макроусловия формирования кризиса.

Основные виды кризисов. Отрицательная и положительная роль кризиса.

Виды экономических кризисов.

Классический цикл общественного воспроизводства. Выделение циклов по длительности.

Эволюция научных взглядов. Мировые экономические кризисы.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменное сообщение по одной из тем.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2 Сущность антикризисного управления.

Цель и задачи: понять сущность АУ, общие причины кризисов.

Вопросы для обсуждения: Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.

Задания для самостоятельной работы: составить периодизацию смены циклов мирохозяйственных укладов.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3 . Кризис на предприятии.

Цель и задачи: усвоить понятие и сущность АУ, изучить причины и разновидности кризисов на предприятиях.

Вопросы для обсуждения: Понятие и сущность антикризисного управления (crisis management), управления на микроуровне, на уровне фирмы. Основные цели антикризисного управления. Роль внешней предпринимательской среды в возникновении кризиса на фирме. Ошибки менеджмента как одна из важнейших причин возникновения кризиса на фирме. Общие причины кризисов на российских предприятиях. Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Жизненный цикл предприятия и роль и место антикризисного управления.



Задания для самостоятельной работы: подготовиться к круглому столу по теме из 3.8.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4 Государственное антикризисное регулирование

Цель и задачи: изучить особенности государственной системы АУ.

Вопросы для обсуждения: Понятие и сущность антикризисного регулирования на уровне государства. Правовая государственная система антикризисного регулирования. Экономические рычаги государственного антикризисного регулирования: бюджет, особенности антикризисной инвестиционной политики государства, меры содействия развитию бизнеса, налоговая система, государственные структуры подготовки и переподготовки кризисных управляющих. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменное сообщение по одной из тем.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 5 Правовой механизм антикризисного управления

Цель и задачи: изучить правовой механизм АУ.

Вопросы для обсуждения: Законодательная база процедуры банкротства в РФ. Общие причины неплатежеспособности предприятий. Правовые механизмы антикризисного управления. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и его совершенствование. Роль арбитражного суда в антикризисном регулировании. Основные стадии банкротства: скрытая стадия, стадия финансовой неустойчивости, стадия явного банкротства.

Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность. Основные виды банкротства. Процедуры банкротства. Мировое соглашение. Санация предприятия. Источники информации о неплатежеспособных предприятиях.

Примерное задание: Выберите источники финансового оздоровления и развития предприятия, приведенные ниже:

Активный маркетинг

Финансовая политика

Инвестиционная политика

Ассортиментная политика

Кадровая политика управление персоналом

Внешняя деловая сеть

Интеграция с зарубежными партнерами

Внутренний экономический механизм

Организационная структура управления

Информационные сети и коммуникации

Имущественная политика

Инновационная политика



Техническая политика
Формирование предпринимательской среды
Программа реформирования и оздоровления
Команда
Внутрифирменная культура
Система управления
Стратегия
Механизм саморазвития.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6 Методические основы антикризисного управления предприятием

Цель и задачи: изучить методические основы антикризисного управления предприятием.

Вопросы для обсуждения: Антикризисное управление финансами.

Основные финансовые показатели для отслеживания признаков банкротства. Расчет индикатора финансовой несостоятельности предприятия. «Z – счет» (Счет Альтмана. Методика расчета коэффициентов Э. Альтмана (Z – счет). Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Модель Федоровой.

Финансовые механизмы повышения устойчивости предприятия. Механизмы адаптации. Прогноз финансового состояния предприятия и определение путей его финансового оздоровления.

Задания для самостоятельной работы: на основе выбранного предприятия провести анализ признаков банкротства по всем изученным моделям.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7 Разработка антикризисных стратегий

Цель и задачи: изучить подходы к выводу предприятия из кризиса.

Вопросы для обсуждения: Подходы к выводу предприятия из кризиса. Стратегический и оперативный антикризисный план. Их характеристика и основное содержание. Особенности разработки антикризисных планов. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде: основные задачи. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий.

Стратегия профилактики. Стратегия оздоровления. Защитные и наступательные стратегии оздоровления компании. Стратегия консолидации. Стратегия трансформации.

Задания для самостоятельной работы: на основе данных, полученных в результате анализа признаков банкротства, предложить подходы по выводу предприятия из кризиса.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8 Управление рисками.



Цель и задачи: изучение управления рисками с позиции АУ.

Вопросы для обсуждения: Понятие экономического риска. Виды рисков. Неуправляемый и управляемый риск. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Регулирование рисков в системе антикризисного управления. Технология управления рисками и основные меры снижения рисков (диверсификация, получение информации, лимитирование, страхование и др.). Обеспечение безопасности предприятия. Коммерческая тайна и ее защита

Задания для самостоятельной работы: подготовка к тестированию п. 3.6.

Задания: соответствующие темам задания из подразделов 3.2-3.6, 3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 9 Реструктуризация кризисного предприятия

Цель и задачи: изучение целей и содержания процесса реструктуризации предприятия.

Вопросы для обсуждения: Инвестиционная политика кризисной фирмы. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.

Реструктуризация предприятия: цели, содержание.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменное сообщение по одной из тем.

Источники: обязательные и дополнительные

3.10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирование, опрос, дискуссии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.



Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных работ);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Антикризисное управление» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 38.03.02 Менеджмент в форме зачета.

зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – зачтено, незачтено.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде получен-	Темы рефератов (докладов)



		ных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Вы-	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
		бранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.			
4	Обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.		Перечень вопросов для обсуждения, дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	
6	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.		Фонд тестовых заданий	
7	Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.		Комплект вопросов к зачету, экзамену	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Антикризисное управление включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине Антикризисное управление представлен в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051467> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082450> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/6657>. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007877> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учеб.-метод. рекомендации: направление подготовки 38.03.02 - "Менеджмент": профиль подготовки - "Менеджмент недвижимости" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. менеджмента и управления сельскохозяйственным производством; авт.-сост. Т.В. Шевченко. - М. : ГУЗ, 2025. - 60 с.
2. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-018841-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115736> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание			Перечень материалов представленных	
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 55	

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
		на сайте
2.	https://fedresurs.ru	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности
3.	- Министерство сельского хозяйства (http://mcx.ru/)	Сайт предлагает доступ к публикациям
4	http://www.rcbb.ru/portfolio/	Исследовательский Центр Брендменеджмента и Брендтехнологий

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и международных статистических баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://guz.bookonlime.ru/	Электронно- библиотечная систе-

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		ма ГУЗ	
2	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	
3	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	
4	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	
5	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	
6	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/	Электронные библиотечные системы «eLIBRARY»	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИС- ЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антикризисное управление» используются:

Аудитория 5207 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 5210 (Лаборатория экономической статистики и анализа) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.



9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).



При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.