



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224124621e34013800fba0c27d3e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____/Н.И. Иванов/

“16 ” мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

38.03.02 менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Менеджмент недвижимости

уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

Бакалавр

(название)

Москва 2022



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/А.Г. Германович/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и менеджмента (протокол № 9 от 12.05.2022 г.).

Заведующий кафедрой
Экономической теории и менеджмента
д.э.н., доцент

/Н.И. Иванов/

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Т.В. Шевченко/



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути методов и средств в области управления и планирования финансами организаций, умении в области организации и управления финансами, использовать ресурсы Интернета, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; владении основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки финансовой информации, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в практической деятельности бакалавра-менеджера, и их применении в работе с компьютером как средством управления информацией, необходимом для управления финансами организации.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний в области управления финансами организации на основе различных принципов и методов.

2. Освоение навыков и умений в области управления финансами организаций для повышения эффективности их использования в процессе производства и реализации продукции.

3. Получение компетенций в области использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности;

4. Формирование умений самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра-менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.



Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-3.	Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать: механизма хозяйствующих субъектов ведущих отраслей экономики; - процедуры и этапы процесса управления финансами в организации(А1); - принципы и методы управления финансами организаций в отраслях экономики(А2); - основные теории корпоративных финансов, модели оценки капитальных активов(А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - оценивать результаты управления финансово-хозяйственной деятельностью организации и использовать их для выработки новых решений(В1); - ставить и решать задачи финансового оздоровления и поддержания платежеспособности субъекта хозяйствования, с использованием функциональных моделей восстановления платежеспособности(В2).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Владеть	Владеть:
		ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов		- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования(С1); - аналитическими приёмами определения целесообразности принятия решения в области финансов (С2).
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать: - основы и особенности финансового механизма хозяйствующих субъектов ведущих отраслей экономики(А1); - принципы и методы управления финансами организаций в отраслях экономики(А2); - основные теории корпоративных финансов, модели оценки капитальных активов(А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - оценивать результаты управления финансово-хозяйственной деятельностью организации и использовать их для выработки новых решений(В1); - ставить и решать задачи финансового оздоровления и поддержания платежеспособности субъекта хозяйствования, с использованием функциональных моделей восстановления платежеспособности(В2); - выбирать методы минимизации размеров средств, вложенных в оборотные активы с учетом отраслевых особенностей организации(В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Владеть	Владеть:
				Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования(С1); - аналитическими приёмами определения целесообразности принятия решения в области финансов(С2);.
		ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета, основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчетности, порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами(А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционный анализ, анализировать и заполнять финансовую отчетность(В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	практическими навыками управления затратами на предприятии (С1)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.02 менеджмент по профилю «Менеджмент



недвижимости».

Дисциплина изучается: на 3-ом курсе (ах) в 6 семестре (ах) на очном отделении, на 5-ом курсе (ах) в А семестре на очно-заочном отделении.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Таблица 2.1 Логическая содержательная связь дисциплин

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКос-3	Экономическая оценка инвестиций, Оценка объектов недвижимости	Финансовый менеджмент	Инвестиционный анализ, Оценка земельных ресурсов, Оценка стоимости бизнеса, Практика, Государственная

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	для заочной формы обучения	очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92		66
Аудиторная работа (всего):	92		66



в т. числе:			
Лекции	38		28
Семинары, практические занятия	48		34
Лабораторные практикумы	6		4
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа обучающихся	61+27		87+27
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен		Экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Экономическое содержание финансового менеджмента

Коммерческие организации создаются на основе различных организационно-правовых форма. Для них важно создать систему управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта и эффективным кругооборотом его денежных средств. Для них важно реализовать систему взаимоотношений между различными субъектами по поводу привлечения и использования финансовых ресурсов

Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента

Финансовый менеджмент базируется на концепциях: денежных потоков, стоимости денег во времени, операционного и финансового риска и т.д. Концепция денежных потоков опирается в основном на исследовании управления в этой системе денежных потоков. Концепция стоимости денег во времени утверждает, что деньги с течением времени теряют свою стоимость. На этот процесс влияют инфляция и риск. Для финансового менеджера эта концепция имеет исключительное значение. Концепция операционного и финансового риска утверждает, что бизнес в любой форме под влияние многих внутренних и внешних факторов. Поэтому финансовый менеджер в своих решениях учитывать последствия предпринимательского риска.

Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации

Анализ финансовой отчетности - это процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. Однако при этом главной целью является оценка финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации относительно будущих условий существования

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности



Финансовое планирование представляет собой совокупность мероприятий, проводимых коммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, накоплений, поступлений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах. Финансовое прогнозирование представляет собой исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу.

Тема 5. Денежные потоки и методы их оценки

Анализ движения денежных потоков дает возможность сделать более обоснованные выводы о том, в каком объеме и из каких источников были получены поступившие на предприятия денежные средства и каковы основные направления их использования. Прямой метод основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия. Преимуществом косвенного метода при использовании в оперативном управлении является то, что он позволяет установить соответствие между финансовым результатом и собственными оборотными средствами

Тема 6. Управление финансовыми потоками

Особого внимания в финансовом менеджменте заслуживает деятельность предприятия на фондовом рынке. Формирование и оперативное управление портфелем ценных бумаг означают не только возможность получения дополнительных доходов, но и наличие рисков, характерных для этой деятельности. Выбор финансовых инструментов, формирование оптимальной структуры портфеля, позволяющей сбалансировать риск и доходность, – основные направления управления этой частью активов предприятия

Тема 7. Управление ценой и структурой капитала

Управление капиталом (пассивом баланса) осуществляют с помощью оценки его стоимости. Стоимость капитала - это цена, которую уплачивает предприятие за привлечение капитала из различных источников. Концепция подобной оценки исходит из того, что капитал как один из факторов производства имеет определенную стоимость, которая существенно влияет на уровень текущих и инвестиционных затрат корпоративной группы. Данная концепция является одной из определяющих в системе управления финансами предприятия.

Тема 8. Управление реальными инвестиционными проектами

Процесс управления реальными инвестиционными проектами очень сложен и многогранен. Он может занимать как краткосрочный, так и долгосрочный промежуток времени. Иногда не все идет по плану и некоторые нюансы могут претерпевать корректировки. Например, может измениться конъюнктура рынка, налоговое законодательство, политический строй, пройдет техногенная, экологическая или природная катастрофа, изменятся стандарты в производстве продукции и т.д. В таком случае с точки зрения управления рисками



инвестиционных проектов, руководитель может произвести изменения в целях и задачах проекта..

Тема 9. Управление оборотным капиталом организации

Оборотный капитал составляет существенную долю всех активов предприятия. От умелого управления им во многом зависит успешная предпринимательская деятельность хозяйствующего субъекта. Управление оборотным капиталом занимает особое место в работе финансовой деятельности предприятия, поскольку является постоянным, ежедневным и непрерывным процессом производства.

Тема 10. Банкротство организаций и его диагностика

Любая организация, начиная с момента своего возникновения, сталкивается с целым рядом проблем, которые могут спровоцировать острый кризис, сопровождающийся резким ухудшением показателей деятельности: ликвидности, платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости оборотных средств, финансовой устойчивости. Рыночные формы хозяйствования в условиях жесткой конкуренции приводят к несостоятельности отдельных субъектов хозяйствования или к их временной неплатежеспособности. Кризисы могут возникнуть на любом из этапов жизненного цикла организации.

Кризисное финансовое состояние компании требует от менеджеров проведения ряда нетрадиционных мероприятий, использования в управлении методов и подходов, которые значительно отличаются от руководства в обычных, стабильных, условиях

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетен ции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическое содержание финансового менеджмента	12	2	4			6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-1,2 A-2,B-1 A-3,B-3
Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента	14	4	4			6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-1,2 A-2,B-3 A-3,C-2
Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	14	4	2	2		6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-1,2 A-2,B-1 A-3,C-1
Тема 4. Финансовое планирование и	16					6	ПКос-3.1 ПКос-3.2	A-1,3 A-2,B-1



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетен ции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	ла б.	ин д.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
прогнозирование данных финансовой отчетности		4	6				ПКос-3.3	A-2,3,C-2
Тема 5. Денежные потоки и методы их оценки	16	4	6			6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,3 A-.2,B-1,2 A-2,3,C-2
Тема 6. Управление финансовыми потоками	16	4	4	2		6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,B-2 A-3.2, C-2 A-3,B-.3
Тема 7. Управление ценой и структурой капитала	16	4	6			6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,C-3 A-.2,B-1,2 A-2,3,C-2
Тема 8. Управление реальными инвестиционными проектами	16	4	4	2		6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2 A-.2,B-2 A-3,B-1,C-2
Тема 9. Управление оборотным капиталом организации	16	4	6			6	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2,C-1,3 A-.2,B-2,C-1 A-3,B-1,C-2
Тема 10. Банкротство организаций и его диагностика	16	4	6			7	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2,B-2 A-.2,B-2 A-3,B-2,C-2
Экзамен	27					27	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2,B-3 A-.2,B-2,C-1 A-3,B-1,C-2
Всего часов	180	38	48	6		61+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно – заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетен ции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС		

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическое содержание финансового менеджмента	13	2	3			8	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2 A-.2,B-1 A-3,B-3
Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента	13	2	3			8	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2 A-.2,B-3 A-3,C-2
Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	14	3	3			8	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2 A-.2,B-1 A-3,C-1
Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности	15	3	3			9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,3 A-.2,B-1 A-2,3,C-2
Тема 5. Денежные потоки и методы их оценки	15	3	3			9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,3 A-.2,B-1,2 A-2,3,C-2
Тема 6. Управление финансовыми потоками	19	3	5	2		9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,B-2 A-3,2, C-2 A-3,B-.3
Тема 7. Управление ценой и структурой капитала	15	3	3			9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,C-3 A-.2,B-1,2 A-2,3,C-2
Тема 8. Управление реальными инвестиционными проектами	19	3	5	2		9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2 A-.2,B-2 A-3,B-1,C-2
Тема 9. Управление оборотным капиталом организации	15	3	3			9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2,C-1,3 A-.2,B-2,C-1 A-3,B-1,C-2
Тема 10. Банкротство организаций и его диагностика	15	3	3			9	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2,B-2 A-.2,B-2 A-3,B-2,C-2
Экзамен	7					27	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	A-.1,2,B-3 A-.2,B-2,C-1 A-3,B-1,C-2
Всего часов	180	28	34	4		87+27		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.2

Таблица 2.2 – Лекции, их содержание и объем в часах



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1	Л.1	Экономическое содержание финансового менеджмента. Коммерческие организации создаются на основе различных организационно-правовых форма. Для них важно создать систему управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйству-ющего субъекта и эффективным кругооборотом его денежных средств. Для них важно реализовать систему взаимоотношений между различными субъектами по поводу привлечения и использования финансовых ресурсов	2	6
T.2	Л.2-3	Методологические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент базируется на концепциях: денежных потоков, стоимости денег во времени, операционного и финансового риска и т.д. Концепция денежных потоков опирается в основном на исследовании управления в этой системе денежных потоков. Концепция стоимости денег во времени утверждает, что деньги с течением времени теряют свою стоимость. На этот процесс влияют инфляция и риск. Для финансового менеджера эта концепция имеет исключительное значение. Концепция операционного и финансового риска утверждает, что бизнес в любой форме под влияние многих внутренних и внешних факторов. Поэтому финансовый менеджер в своих решениях учитывать последствия предпринимательского риска.	4	6

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.3	Л.4-5	Методические основы анализа финансовой отчетности организации. Анализ финансовой отчетности - это процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. Однако при этом главной целью является оценка финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации относительно будущих условий существования	4	6
T.4	Л.6-7	Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности. Финансовое планирование представляет собой совокупность мероприятий, проводимых коммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, накоплений, поступлений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах. Финансовое прогнозирование представляет собой исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов	4	6
T.5	Л.8-9	Денежные потоки и методы их оценки Анализ движения денежных потоков дает возможность сделать более обоснованные выводы о том, в каком объеме и из каких источников были получены поступившие на предприятия денежные средства и каковы основные направления их использования. Прямой метод основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия: Преимуществом косвенного метода при использовании в оперативном управлении является то, что он позволяет установить соответствие между финансовым результатом и собственными оборотными средствами	4	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.6	Л.10-11	Управление финансовыми потоками Особого внимания в финансовом менеджменте заслуживает деятельность предприятия на фондовом рынке. Формирование и оперативное управление портфелем ценных бумаг означают не только возможность получения дополнительных доходов, но и наличие рисков, характерных для этой деятельности. Выбор финансовых инструментов, формирование оптимальной структуры портфеля, позволяющей сбалансировать риск и доходность, – основные направления управления этой частью активов предприятия	4	6
Т.7	Л.12-13	Управление ценой и структурой капитала Управление капиталом (пассивом баланса) осуществляют с помощью оценки его стоимости. Стоимость капитала - это цена, которую уплачивает предприятие за привлечение капитала из различных источников. Концепция подобной оценки исходит из того, что капитал как один из факторов производства имеет определенную стоимость, которая существенно влияет на уровень текущих и инвестиционных затрат корпоративной группы. Данная концепция является одной из определяющих в системе управления финансами предприятия.	4	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.8	Л.14-15	Управление реальными инвестиционными проектами Процесс управления реальными инвестиционными проектами очень сложен и многогранен. Он может занимать как краткосрочный, так и долгосрочный промежуток времени. Иногда не все идет по плану и некоторые нюансы могут претерпевать корректировки. Например, может измениться конъюнктура рынка, налоговое законодательство, политический строй, пройдет техногенная, экологическая или природная катастрофа, изменятся стандарты в производстве продукции и т.д. В таком случае с точки зрения управления рисками инвестиционных проектов, руководитель может произвести изменения в целях и задачах проекта..	4	6
Т.9	Л.16-17	Управление оборотным капиталом организации Оборотный капитал составляет существенную долю всех активов предприятия. От умелого управления им во многом зависит успешная предпринимательская деятельность хозяйствующего субъекта. Управление оборотным капиталом занимает особое место в работе финансовой деятельности предприятия, поскольку является постоянным, ежедневным и непрерывным процессом производства	4	6

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.10	Л.18-19	.Банкротство организаций и его диагностика Любая организация, начиная с момента своего возникновения, сталкивается с целым рядом проблем, которые могут спровоцировать острый кризис, сопровождающийся резким ухудшением показателей деятельности: ликвидности, платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости оборотных средств, финансовой устойчивости. Рыночные формы хозяйствования в условиях жесткой конкуренции приводят к несостоятельности отдельных субъектов хозяйствования или к их временной неплатежеспособности. Кризисы могут возникнуть на любом из этапов жизненного цикла организации. Кризисное финансовое состояние компании требует от менеджеров проведения ряда нетрадиционных мероприятий, использования в управлении методов и подходов, которые значительно отличаются от руководства в обычных, стабильных, условиях	4	6
		Общий лекционный объем дисциплины	38	6

Таблица 2.2.1 – Лекции, их содержание и объем в часах для очно-заочной фо

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1	Л.1	Экономическое содержание финансового менеджмента. Коммерческие организации создаются на основе различных организационно-правовых форма. Для них важно создать систему управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта и эффективным кругооборотом его денежных средств. Для них важно реализовать систему взаимоотношений между различными субъектами по поводу привлечения и использования финансовых ресурсов	2	А
Т.2	Л.2	Методологические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент базируется на концепциях: денежных потоков, стоимости денег во времени, операционного и финансового риска и т.д. Концепция денежных потоков опирается в основном на исследовании управлении в этой системе денежных потоков. Концепция стоимости денег во времени утверждает, что деньги с течением времени теряют свою стоимость. На этот процесс влияют инфляция и риск. Для финансового менеджера эта концепция имеет исключительное значение. Концепция операционного и финансового риска утверждает, что бизнес в любой форме под влияние многих внутренних и внешних факторов. Поэтому финансовый менеджер в своих решениях учитывать последствия предпринимательского риска.	2	А



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.3	Л.3-4	Методические основы анализа финансовой отчетности организации. Анализ финансовой отчетности - это процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. Однако при этом главной целью является оценка финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации относительно будущих условий существования	3	A
T.4	Л.4-5	Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности. Финансовое планирование представляет собой совокупность мероприятий, проводимых коммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, накоплений, поступлений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах. Финансовое прогнозирование представляет собой исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов	3	A
T.5	Л.6-7	Денежные потоки и методы их оценки Анализ движения денежных потоков дает возможность сделать более обоснованные выводы о том, в каком объеме и из каких источников были получены поступившие на предприятия денежные средства и каковы основные направления их использования. Прямой метод основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия: Преимуществом косвенного метода при использовании в оперативном управлении является то, что он позволяет установить соответствие между финансовым результатом и собственными оборотными средствами	3	A



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.6	Л.7-8	Управление финансовыми потоками Особого внимания в финансовом менеджменте заслуживает деятельность предприятия на фондовом рынке. Формирование и оперативное управление портфелем ценных бумаг означают не только возможность получения дополнительных доходов, но и наличие рисков, характерных для этой деятельности. Выбор финансовых инструментов, формирование оптимальной структуры портфеля, позволяющей сбалансировать риск и доходность, – основные направления управления этой частью активов предприятия	3	A
T.7	Л.9-10	Управление ценой и структурой капитала Управление капиталом (пассивом баланса) осуществляют с помощью оценки его стоимости. Стоимость капитала - это цена, которую уплачивает предприятие за привлечение капитала из различных источников. Концепция подобной оценки исходит из того, что капитал как один из факторов производства имеет определенную стоимость, которая существенно влияет на уровень текущих и инвестиционных затрат корпоративной группы. Данная концепция является одной из определяющих в системе управления финансами предприятия.	3	A



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.8	Л.10-11	Управление реальными инвестиционными проектами Процесс управления реальными инвестиционными проектами очень сложен и многогранен. Он может занимать как краткосрочный, так и долгосрочный промежуток времени. Иногда не все идет по плану и некоторые нюансы могут претерпевать корректировки. Например, может измениться конъюнктура рынка, налоговое законодательство, политический строй, пройдет техногенная, экологическая или природная катастрофа, изменятся стандарты в производстве продукции и т.д. В таком случае с точки зрения управления рисками инвестиционных проектов, руководитель может произвести изменения в целях и задачах проекта..	3	А
Т.9	Л.12-13	Управление оборотным капиталом организации Оборотный капитал составляет существенную долю всех активов предприятия. От умелого управления им во многом зависит успешная предпринимательская деятельность хозяйствующего субъекта. Управление оборотным капиталом занимает особое место в работе финансовой деятельности предприятия, поскольку является постоянным, ежедневным и непрерывным процессом производства	3	А

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.10	Л.13-14	.Банкротство организаций и его диагностика Любая организация, начиная с момента своего возникновения, сталкивается с целым рядом проблем, которые могут спровоцировать острый кризис, сопровождающийся резким ухудшением показателей деятельности: ликвидности, платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости оборотных средств, финансовой устойчивости. Рыночные формы хозяйствования в условиях жесткой конкуренции приводят к несостоятельности отдельных субъектов хозяйствования или к их временной неплатежеспособности. Кризисы могут возникнуть на любом из этапов жизненного цикла организации. Кризисное финансовое состояние компании требует от менеджеров проведения ряда нетрадиционных мероприятий, использования в управлении методов и подходов, которые значительно отличаются от руководства в обычных, стабильных, условиях	3	А
		Общий лекционный объем дисциплины	28	А

Таблица 2.3 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
Т.1	ПР1-2	Экономическое содержание финансового менеджмента Финансы и финансовая деятельность организаций Финансовый менеджмент как система управления	4	6

		финансами организации Цели, задачи и функции финансового менеджмента		
T.2	ПР3-4	Методологические основы финансового менеджмента Базовые концепции финансового менеджмента Финансовые инструменты Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте	4	6
T.3	ПР5	Методические основы анализа финансовой отчетности организации Методы финансового анализа Анализ финансового состояния Операционный анализ как база принятия управленческих решений	2	6
T.4	ПР6-8	Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности Сущность, цели и задачи финансового планирования Методология финансового планирования Финансовый план в составе бизнес-плана Стратегическое финансовое планирование Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования	6	6
T.5	ПР9-11	Денежные потоки и методы их оценки Экономическая природа и классификация денежных потоков Принципы управления денежными потоками Методы оценки и анализа денежных потоков Оптимизация остатка денежных средств	6	6
T.6	ПР12-13	Управление финансовыми потоками Финансовые потоки и методы их оценки Методы оценки эффективности управления ценными бумагами Риск и доходность финансовых активов	4	6
T.7	ПР14-16	Управление ценой и структурой капитала Структура и стоимость капитала Средневзвешенная и предельная цена капитала	6	6

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
		Финансовый и комбинированный рычаги		
T.8	ПР17-18	Управление реальными инвестиционными проектами Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов Формирование бюджета капиталовложений Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта Анализ и оценка проектных рисков	4	6
T.9	ПР19-21	Управление оборотным капиталом организации Экономическое содержание оборотных средств Политика управления оборотным капиталом организации Управление запасами Управление дебиторской задолженностью	6	6
T.10	ПР22-24	Банкротство организации и его диагностика Функционирование организации связано с рисками и ухудшением показателей ее деятельности. Это может привести в конечном итоге к резкому снижению ликвидности, а затем и банкротству. Менеджмент организации должен перейти к управлению, которое отличается от управления в стабильных условиях.	6	6
всего			48	6

Таблица 2.3.1 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах для очно- заочной ФО

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T.1	ПР1-2	Экономическое содержание финансового менеджмента Финансы и финансовая деятельность организаций Финансовый менеджмент как система управления финансами организации	3	A

		Цели, задачи и функции финансового менеджмента		
Т.2	ПР2-3	Методологические основы финансового менеджмента Базовые концепции финансового менеджмента Финансовые инструменты Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте	3	А
Т.3	ПР4-5	Методические основы анализа финансовой отчетности организации Методы финансового анализа Анализ финансового состояния Операционный анализ как база принятия управленческих решений	3	А
Т.4	ПР5-6	Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности Сущность, цели и задачи финансового планирования Методология финансового планирования Финансовый план в составе бизнес-плана Стратегическое финансовое планирование Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования	3	А
Т.5	ПР7-8	Денежные потоки и методы их оценки Экономическая природа и классификация денежных потоков Принципы управления денежными потоками Методы оценки и анализа денежных потоков Оптимизация остатка денежных средств	3	А
Т.6	ПР8-10	Управление финансовыми потоками Финансовые потоки и методы их оценки Методы оценки эффективности управления ценными бумагами Риск и доходность финансовых активов	5	А
Т.7	ПР11-12	Управление ценой и структурой капитала Структура и стоимость капитала Средневзвешенная и предельная цена капитала Финансовый и комбинированный рычаги	3	А

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
T.8	ПР12-14	Управление реальными инвестиционными проектами Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов Формирование бюджета капиталовложений Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта Анализ и оценка проектных рисков	5	A
T.9	ПР15-16	Управление оборотным капиталом организации Экономическое содержание оборотных средств Политика управления оборотным капиталом организации Управление запасами Управление дебиторской задолженностью	3	A
T.10	ПР16-17	Банкротство организации и его диагностика Функционирование организации связано с рисками и ухудшением показателей ее деятельности. Это может привести в конечном итоге к резкому снижению ликвидности ,а затем и банкротству. Менеджмент организации должен перейти к управлению, которое отличается от управления в стабильных условиях.	3	A
всего			34	A

Таблица 2.3.2 – Лабораторные занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.3	Лаб. 1	Методические основы анализа финансовой отчетности организации. Анализ финансовой отчетности - это процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. Однако при этом главной целью является оценка финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации относительно будущих условий существования	2	6
Т.6	Лаб. 2	Управление финансовыми потоками Особого внимания в финансовом менеджменте заслуживает деятельность предприятия на фондовом рынке. Формирование и оперативное управление портфелем ценных бумаг означают не только возможность получения дополнительных доходов, но и наличие рисков, характерных для этой деятельности. Выбор финансовых инструментов, формирование оптимальной структуры портфеля, позволяющей сбалансировать риск и доходность, – основные направления управления этой частью активов предприятия	2	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.8	Лаб. 3	Управление реальными инвестиционными проектами Процесс управления реальными инвестиционными проектами очень сложен и многогранен. Он может занимать как краткосрочный, так и долгосрочный промежуток времени. Иногда не все идет по плану и некоторые нюансы могут претерпевать корректировки. Например, может измениться конъюнктура рынка, налоговое законодательство, политический строй, пройдет техногенная, экологическая или природная катастрофа, изменятся стандарты в производстве продукции и т.д. В таком случае с точки зрения управления рисками инвестиционных проектов, руководитель может произвести изменения в целях и задачах проекта..	2	6
		Общий лекционный объем дисциплины	6	6

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T.6	Лаб. 1	Управление финансовыми потоками Особого внимания в финансовом менеджменте заслуживает деятельность предприятия на фондовом рынке. Формирование и оперативное управление портфелем ценных бумаг означают не только возможность получения дополнительных доходов, но и наличие рисков, характерных для этой деятельности. Выбор финансовых инструментов, формирование оптимальной структуры портфеля, позволяющей сбалансировать риск и доходность, – основные направления управления этой частью активов предприятия	2	A	
T.8	Лаб. 2	Управление реальными инвестиционными проектами Процесс управления реальными инвестиционными проектами очень сложен и многогранен. Он может занимать как краткосрочный, так и долгосрочный промежуток времени. Иногда не все идет по плану и некоторые нюансы могут претерпевать корректировки. Например, может измениться конъюнктура рынка, налоговое законодательство, политический строй, пройдет техногенная, экологическая или природная катастрофа, изменятся стандарты в производстве продукции и т.д. В таком случае с точки зрения управления рисками инвестиционных проектов, руководитель может произвести изменения в целях и задачах проекта..	2	A	
		Общий лекционный объем дисциплины	4	A	

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов



Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблиц 2.4.

СРС по дисциплине выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамен).

Таблица 2.4 – График недельной загрузки СРС студента ОФО 6 семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Подготовка к практическим занятиям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Работа над индивидуальными заданиями (<i>реферат</i>)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Подготовка к текущему контролю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Подготовка к промежуточной аттестации (<i>экзамен</i>)						2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	27
Итого	1	4	4	4	4	6	7	6	7	6	6	6	7	6	7	7	61+27

2.5. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий по учебному плану – 20 часов

Таблица 2.5 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	В се го
Лекции		1		1				2		2		2		2		2	12
Практические занятия		1		1		1		1		1		1		1		1	8
Всего		2		2		1		3		3		3		3		3	20

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь, Лекция с заранее запланированными ошибками.

Интерактивные методы на практических занятиях:



Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенций
Входящий контроль. Тема 1. Экономическое содержание финансового менеджмента	Перечень вопросов по входящему контролю: Финансовый механизм функционирования фирмы Базовые категории финансового менеджмента Эффект финансового рычага Эффект воздействия операционного рычага Сопряженный эффект финансового и операционного рычагов Рациональная структура средств предприятия	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий: проверка теоретических знаний, тестирование, решение задач)	Дайте известное Вам определение финансового менеджмента. Назовите целевые показатели финансовых отношений менеджеров. Назовите целевые показатели финансовых отношений инвесторов-собственников. Назовите целевые показатели финансовых отношений инвесторов-кредиторов. Для чего используются следующие математические инструменты в финансовом менеджменте: коэффициент наращивания, коэффициент дисконтирования, аннуитет	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент базируется на следующих концепциях: денежных потоков, стоимости денег во времени, операционного и финансового риска, цены капитала и эффективного рынка. ■ Концепция денежных потоков. Финансовый менеджмент учитывает динамическую природу бизнеса и поэтому основным объектом исследования и управления в этой системе является не прибыль, а денежные потоки. ■ Концепция стоимости денег во времени. В основу этой концепции положено утверждение, что деньги с течением времени теряют свою стоимость. На этот	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3



	процесс влияет инфляция и риск. Для финансового менеджера эта концепция имеет исключительное значение, поскольку в аналитических расчетах приходится сравнивать денежные потоки, которые аккумулируются или используются в разные периоды времени. ■ Концепция операционного и финансового риска. Поскольку бизнес в любой сфере находится под влиянием многих факторов внутренней и внешней среды, которые иногда довольно трудно спрогнозировать, он всегда определенную степень риска, величина которого зависит от размера финансовых ресурсов фирмы. Поэтому финансовый менеджер должен обязательно рассчитывать и учитывать в своих решениях возможные последствия финансового и предпринимательского риска.	
Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	Цель анализа финансовой отчетности — получение ключевых характеристик финансового состояния и финансовых результатов организации для принятия оптимальных управленческих решений различными пользователями информации. Задачи анализа финансовой отчетности: • всестороннее исследование состава, динамики финансовых источников капитала и обязательств, оценка оптимальности его структуры; • изучение состава, структуры и динамики имущества организации, оценка качества активов; • объективная оценка финансового состояния; • анализ ликвидности и платежеспособности; • оценка эффективности управления денежными потоками; • определение степени потенциальной угрозы банкротства; .	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности	Раскройте содержание основных этапов финансового планирования. Сформулируйте основные цели финансовой политики. Перечислите основные принципы построения системы бюджетирования. Назовите основные типы финансовой ответственности предприятия. Какие бюджеты предприятия относятся к операционным? Методика формирования затратных бюджетов предприятия. Какова взаимосвязь бюджета продаж с другими бюджетами предприятия.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 5. Денежные	Какова основная цель для управления денежными	ПКос-3.1

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
потоки и методы их оценки	активами? Перечислите этапы политики управления денежными потоками. Приведите классификацию денежных потоков организации. Как определить период финансового цикла? В чем основное различие между прямым и косвенным методами оценки денежных потоков? Что позволяет синхронизация денежных потоков? Какие ограничения существуют у моделей управления денежной наличностью?	ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 6. Управление финансовыми потоками	Цель и задачи управления финансовыми потоками. Объекты и субъекты управления финансовыми потоками. Основные принципы и методы управления финансовыми потоками. Механизм управления финансовыми потоками. Цели, задачи и организационная структура финансовых служб. Методика и методология управления финансовыми потоками.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 7. Управление ценой и структурой капитала	Что такое цена капитала? Как определить среднюю цену совокупного капитала? Какие факторы влияют на решение «королевской проблемы»? Как определяется цена банковского кредита? Что лежит в основе определения цены собственного капитала? Раскройте содержание модели Гордона.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 8. Управление реальными инвестиционными проектами	Что Вы понимаете под «критической массой инвестиций»? В какой последовательности осуществляются прогнозные расчеты объема и структуры инвестиционных ресурсов предприятия? Какие основные формы привлечения инвестиционных ресурсов предприятием Вы можете перечислить? Раскройте содержание основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. По каким параметрам осуществляется интегральная оценка инвестиционных качеств акций и облигаций	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Тема 9. Управление оборотным капиталом организации	Что включает в себя оборотные активы? От каких факторов зависит структура оборотных активов? Назовите этапы политики управления оборотными активами.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3



	Что относится к собственным источникам финансирования оборотных активов? Как величина запасов влияет на финансовое состояние предприятия? Раскройте содержание метода управления запасами ABC. Что позволяет определить модель ЕОQ ? Какие методы оптимизации уровня дебиторской задолженности	
Тема 10. Банкротство организаций и его диагностика	1. Периодическое исследование финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития, вызывающих угрозу банкротства. 2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия. 3. Изучение основных факторов, обусловивших (и обуславливающих в предстоящем периоде) кризисное развитие предприятия. 4. Формирование целей и выбор основных механизмов антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. 5. Внедрение внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия. 6. Выбор эффективных форм санации предприятия. 7. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия. Эти функции менеджмента возлагаются на ликвидационную комиссию.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Подготовка к промежуточной аттестации - 6 семестр: Экзамен	Перечень вопросов к аттестации (экзамен) 1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента 2. Функции и механизм финансового менеджмента 3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента 4. Системы и методы финансового анализа 5. Системы и методы финансового планирования 6. Системы и методы внутреннего финансового контроля 7. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени 8. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции 9. Концепция и методический инструментарий учета фактора риска 10. Концепция и методический инструментарий	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3



	учета фактора ликвидности 11.Экономическая сущность и классификация активов предприятия 12.Принципы формирования активов предприятия 13.Политика управления оборотными активами 14.Управление запасами 15.Управление дебиторской задолженностью 16.Управление денежными активами 17.Управление финансированием оборотных активов 18.Политика управления внеоборотными активами 19.Управление обновлением внеоборотных активов 20.Управление финансированием внеоборотных активов 21.Экономическая сущность и классификация капитала предприятия 22.Принципы формирования капитала предприятия 23.Стоимость капитала и принципы ее оценки 24.Финансовый леверидж 25.Оптимизация структуры капитала 26.Политика формирования собственных финансовых ресурсов 27.Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли 28.Операционный леверидж 29.Дивидендная политика 30.Эмиссионная политика 31.Политика привлечения заемных средств 32.Управление привлечением банковского кредита 33.Управление финансовым лизингом 9.4.Управление облигационным займом 34.Управление привлечением товарного(коммерческого) кредита 35.Управление внутренней кредиторской задолженностью 36.Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия 37.Инвестиционная политика предприятия 38.Формы реальных инвестиций и особенности управления ими 39.Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке 40.Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов 41.Формы финансовых инвестиций предприятия и особенности управления ими 42.Методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования 43.Формирование портфеля финансовых	
--	---	--

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	инвестиций 44.Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов 45.Принципы управления денежными потоками предприятия 46.Методы оптимизации денежных потоков предприятия 47.Разработка плана поступления и расходования денежных средств 48.Разработка платежного календаря 49.Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия 50.Принципы управления финансовыми рисками предприятия 51.Политика управления финансовыми рисками 52.Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков 53.Формы и виды страхования финансовых рисков 54.Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства 55.Принципы антикризисного финансового управления предприятием 56.Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства 57.Система экспресс-диагностики банкротства 58.Система фундаментальной диагностики банкротства 59.Внутренние механизмы финансовой стабилизации	

Таблица 3.2 - Методические указания, учебные пособия используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляро в
1	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450535	эбс



№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
2	Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13453 . - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003848	эбс

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов

ов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или



самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов,	Оценивает усилия,	Участвует в коллективном



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
рефлексия и оценка	использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	обсуждений, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и



фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план ВОлне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:



- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;



- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.



Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу);



основную часть работы; заключение, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически объединить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
			обоснованы	
Представление	Представляем информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляем информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляем информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения



Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом



Критерии	Показатели
	проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Экономическое содержание финансового менеджмента. Разобрать и уточнить содержание категории финансы. Раскрыть содержание организации управления финансовым менеджментом. Показать звенья управления финансами, функции которые они выполняют в управлении финансами организации.

Цель: изучить понятие и особенности управления финансами организации. Содержание целей и функций управления финансами.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные организации .
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу управления финансами.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания:. Раздел 3.4-3.7

Отчетность:. реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Методологические основы финансового менеджмента включают базовые концепции: денежные потоки, временная стоимость денег, стоимость капитала, альтернативные затраты и т.д. они определяют основные направления финансовой



деятельности. Финансовые инструменты включают договор или контракт по управлению финансовыми активами. Они делятся на первичные кредиты, займы, облигации и т. д. и вторичные деривативы, опционы, фьючерсы и т.д. Они выполняют важные функции по движению финансов. Эффективность использования финансов зависит от принципов и методов управления.

Цель: изучить базовые концепции финансов и основные направления финансовой деятельности предприятий, инструменты и методы более для эффективным управлением финансами предприятия.

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS PowerPoint
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания:. Раздел 3.4-3.7

Отчетность:. реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Методологические основы анализа финансовой отчетности организации позволяют при использовании различных методов анализа получить исчерпывающую информацию о деятельности организации. Сами методы классифицируются по различным признакам. Важное значение имеют анализ баланса по вертикали и горизонтали обеспечивающие исследование финансового состояния предприятия, факторный анализ позволяет выявить влияние различных факторов на финансы предприятия, особое значение имеет анализ на основе финансовых коэффициентов. Этот анализ наиболее полно показывает финансовое состояние предприятия, эффективность использования финансов в разрезе отдельных источников и активов. Операционный анализ позволяет исследовать влияние объема производства, цен, переменных и постоянных затрат на результаты производства

Цель: изучить полностью информацию и применить ее для принятия правильных решений внутри организации и во внешней деятельности.

Содержание:



1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности позволяет развивать и повышать эффективность функционирования предприятия. Методология планирования денежных потоков в соответствии с целями предприятия позволяет обеспечивать стабильность. Прогнозирование денежных потоков предприятия позволяет эффективно использовать денежные ресурсы на перспективу. Важно при этом составлять финансовый план в составе бизнес-плана. Осуществлять стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования.

Цель: изучить особенности планирования и методы прогнозирования для оценки финансовой отчетности организации для повышения эффективности ее функционирования.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные



Задания на самостоятельную работу по теме 5

Оценка денежных потоков дает возможность сделать более обоснованные выводы о том, в каком объеме и из каких источников были получены поступившие на предприятия денежные средства и каковы основные направления их использования. Прямой метод основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия: Преимуществом косвенного метода при использовании в оперативном управлении является то, что он позволяет установить соответствие между финансовым результатом и собственными оборотными средствами

Оценка движения денежных потоков дает возможность сделать более обоснованные выводы о том, в каком объеме и из каких источников были получены поступившие на предприятия денежные средства и каковы основные направления их использования. Прямой метод основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия: Преимуществом косвенного метода при использовании в оперативном управлении является то, что он позволяет установить соответствие между финансовым результатом и собственными оборотными средствами.

Цель: изучить особенности оценки денежных потоков и методы применяемые для их оценки. Определить роль и значимость оценки денежных потоков для эффективного управления денежными ресурсами предприятия.

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS PowerPoint
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания:. Раздел 3.4-3.7

Отчетность:. реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Управление финансовыми потоками строится на принципах достоверности информации, сбалансированности и ликвидности. Указанные принципы позволяют эффективно управлять портфелем ценных бумаг, При этом важное значение играют выбранные финансовые инструменты.

Цель: изучить управление финансовыми потоками и теорию формирования эффективного портфеля ценных бумаг, а также инструменты для управления



портфелем ценных бумаг.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы на присы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Управление ценой и структурой капитала является одной из задач предприятий. Капитал предприятия делится на собственный и заемный. Каждая часть капитала имеет свои преимущества. Заемный капитал привлекается для того чтобы повысить эффективность функционирования предприятия. При формировании капитала важно знать предельную стоимость капитала, т.е. капитал в каждом конкретном случае должен иметь определенную средневзвешенную стоимость. Привлечение капитала связано с повышением эффективности использования всего капитала.

Цель: уметь рассчитывать наиболее эффективную структуру капитала на основе доходности разных источников для инвестиций предприятий.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные



Задания на самостоятельную работу по теме 8

Управление реальными инвестиционными проектами предполагает обновление и увеличение собственного капитала предприятия. Реальные инвестиции направляются в различные инвестиционные проекты. Однако прежде всего необходимо сделать расчеты по каждому инвестиционному проекту для того чтобы сформировать бюджет инвестиционного проекта. Для оценки эффективности применяются несколько показателей. Они рассчитываются на основе денежных потоков.

Цель: изучить методы расчета эффективности инвестиционных проектов и условия для их реализации

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Управление оборотным капиталом предприятия существенно, так как он участвует в производстве и реализации продукции. Обычно оборотный капитал авансируется для своего использования и в то же время он часто пополняется за счет заемных средств. Для повышения эффективности использования оборотных средств их нормируют, т.е. определяют оптимальные размеры. Кроме того запасами управляют.

Цель: изучить особенности управления оборотным капиталом предприятия на основе нормирования и управления запасами и использования соответствующих показателей.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта



3. Подготовка презентации в MS PowerPoint

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 10.

Банкротство организации и его диагностика связаны с рисками и ухудшением показателей ее деятельности. Это может привести в конечном итоге к резкому снижению ликвидности, а затем и банкротству. Менеджмент организации должен перейти к управлению, которое отличается от управления в стабильных условиях.

. **Цель:** изучить причины банкротства предприятий и выработать методы предотвращения такой ситуации

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Отчетность: реферат

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: основные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы



Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)

1. Значение финансового менеджмента в управлении предприятием.
2. Цели финансового менеджмента.
3. Области принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.
4. Система управленческих решений в финансовом менеджменте.
5. Организационная структура управления капиталом предприятия.
6. Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание.
7. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.
9. Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.
10. Основные понятия, используемые для анализа инвестиционных решений на предприятиях.
11. Показатели и методы, используемые для анализа инвестиционных решений.



12. Простые показатели инвестиционного анализа.
13. Стоимость денег во времени.
14. Показатели для оценки эффективности инвестиционных решений, учитывающие фактор времени.
15. Анализ риска.
16. Прибыль как объект управления.
17. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
18. Управленческие возможности моделей анализа безубыточности.
19. Эффект производственного рычага.
20. Использование эффекта финансового рычага в управлении рентабельностью собственного капитала.
21. Оптимизация объемов производства и прибыли при ограниченных ресурсах.
22. Сущность категории «капитал». Виды капитала.
23. Понятия «цена капитала» и «стоимость капитала».
24. Стоимость основных источников капитала.
25. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
26. Управление структурой капитала. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
27. Сущность управления и классификация оборотных активов.
28. Методика расчета потребности в оборотных активах.
29. Источники формирования оборотных активов.
30. Политика управления оборотными активами.
31. Управление денежными средствами и их эквивалентами
32. Управление дебиторской задолженностью.
33. Управление производственными запасами.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным



языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

3.5 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

ПКос-3. демонстрировать современные экономического финансового территорий, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	Способен методами и анализа отраслей, математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)
--	---	---

Тест 1. Экономическое содержание финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент – это:

- а) финансовый анализ;
- б) принятие финансовых решений;
- в) управление себестоимостью продукции

2. Финансовая деятельность предприятия - это:

- а) выплаты денежных средств;
б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами;
в) продажа продукции.

3. Целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- б) снабжение предприятия материальными ресурсами;
- в) увеличение выручки от продаж.

Тест 2. Методологические основы финансового менеджмента

1.К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- а) ассимитричности информации;
б) компромисса между доходность и риском;
г) делегирования полномочий.

2.К первичным ценным бумагам относятся:



- а) акции;
- б) свопы;
- в) форварды.

3. К общеэкономическим методам анализа относятся:

- а) балансовый;
- б) корреляционный анализ;
- в) кредитование и страхование.

4. Равномерные платежи или платежи через равные интервалы времени;

- а) аннуитет;
- б) дисконтирование;
- в) своп.

Тест 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации

1. Показатели оборачиваемости характеризуют:

- а) платежеспособность;
- б) деловую активность;
- в) рыночную устойчивость.

2. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) прибыльности вложения капитала в имущество предприятия;
- б) текущей ликвидности;
- в) структуры капитала.

3. Показателями оценки деловой активности являются:

- а) оборачиваемость оборотных средств;
- б) коэффициент покрытия
- в) коэффициент автономии.

4. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность:

- а) увеличение коммерческого кредита;
- б) снижение коммерческого кредита;
- в) рациональное использование всех видов коммерческого кредита.

Тест 4. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности

1. Финансовое планирование включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) все перечисленное.

2. Объектом финансового планирования являются:

- а) финансовая стратегия организации;
- б) фондоотдача основных средств производства;
- в) прибыль и ее распределение.

3. Процесс составления финансового плана состоит из...



а) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработка оперативного финансового плана;

б) определение рентабельности производимой продукции;

в) расчета эффективности инвестиционного проекта.

а) на квартал;

б) на месяц;

в) на год.

4. Составление финансово раздела бизнес-плана с разработки прогноза...

а) объемов производства;

б) объема продаж;

в) движения денежных средств.

Тест 5. Денежные потоки и методы их оценки

1. В состав денежного потока входит:

а) выручка от продаж;

б) прибыль от продаж;

в) суммы платежей покупателей;

г) все перечисленное

2. Элементом денежного потока в составе выручки от продаж является:

а) прибыль от продаж;

б) чистая прибыль;

в) и то и другое.

3. Элементом денежного потока в составе выручки от продаж является:

а) материальные затраты;

б) затраты на оплату труда;

в) амортизация.

4. Принципы управления денежными потоками

а) научность, синхронность, непрерывность;

б) плановость, достоверность, устойчивость;

в) достоверность, сбалансированность, ликвидность.

5. Основой для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются:

а) чистая прибыль и амортизационные отчисления изменения активов;

б) остаток денежных средств и изменения активов и пассивов;

в) ликвидный денежный поток и выручка от продаж.

Тест 6. Управление финансовыми потоками

1. Финансовые потоки – это:

а) денежные средства;

б) движение имущества и капитала;

в) получение выручки от продаж.

2. Рыночная стоимость ценных бумаг возникает:



- а) в момент принятия решения о выпуске ценных бумаг;
- б) при первичном размещении ценных бумаг;
- в) на вторичном финансовом рынке.

3. На стоимость ценных бумаг на финансовом рынке влияют:

- а) потребность организации в дополнительном привлечении денежных средств;
- б) ставка доходности;
- в) финансовая устойчивость организации.

4. Текущая доходность облигации номиналом 10000руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена на ее приобретение составила 9000руб., равна;

- а) 10%
- б) 9%
- в) 7%

Тест 7. Управление ценой и структурой капитала

1. К собственным источникам капитала не относятся:

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные акции;
- в) облигации, конвертируемые в акции.

2. При расчете средневзвешенных затрат на капитал не учитывается следующий источник финансирования:

- а) обыкновенные акции;
- б) корпоративные облигации;
- в) задолженность перед поставщиками и подрядчиками.

3. При расчете средневзвешенных затрат на капитал учитываются следующие источники финансирования:

- а) долгосрочные займы;
- б) краткосрочные займы;
- в) амортизационные отчисления;
- г) конвертируемые облигации.

4. Оптимизация структуры капитала компании осуществляется в интересах:

- а) кредиторов;
- б) акционеров;
- в) высшего менеджмента.

5. Показатель WACC это:

- а) средневзвешенные затраты на капитал;
- б) совокупные затраты на капитал;
- в) предельные затраты на капитал.

Тест 8. Управление реальными инвестиционными проектами

1. Главная цель инвестиционной деятельности:

- а) максимизация прибыли;



- б).обеспечение финансового равновесия;
- в) максимизация благосостояния собственников предприятия.
- 2. За счет чего обеспечивается минимизация уровня инвестиционного риска**
- а) путем диверсификации инвестиционного проекта;
- б)путем использования средств;
- в)путем нарушения финансового равновесия.
- 3. По принадлежности к резидентам инвесторов разделяют на:**
- а)индивидуальных и институциональных;
- б)отечественных и зарубежных;
- в)стратегических и портфельных.
- 4. По использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени виды процентных ставок:**
- а)ставка наращивания и дисконтирования;
- б)базовая и договорная;
- в)периодическая и эффективная.
- 5. К основным функциям инвестиционного менеджмента не относят:**
- а)разработку инвестиционной стратегии предприятий;
- б)осуществление планирования инвестиционной деятельности;
- в)управления формированием инвестиционных ресурсов.

Тест 9. Управление оборотным капиталом организации

1.Оборотный капитал — это:

- а) совокупность денежных средств, авансированных для образования и использования оборотных фондов и фондов обращения;
- б) инвестиции в краткосрочные активы;
- в) совокупность валового и чистого оборотного капитала.

2. Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом — это:

- а) отношение собственных средств организации к запасам;
- б) отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств;
- в) отношение собственных оборотных средств к запасам.

3. Цикл обращения денежных средств может снизиться за счет:

- а) снижения периода обращения запасов;
- б) снижения периода погашения кредиторской задолженности;
- в) снижения периода инкассации дебиторской задолженности.

4. Предприятию выгодно:

- а) увеличение сроков и размера кредиторской задолженности;
- б) наличие значительной суммы свободных денежных средств в активе;
- в) преобладание собственных средств над заемными.

Тест 10. Банкротство организаций и его диагностика

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы;



б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы;

в) должник и уполномоченные органы.

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

а) фиктивное банкротство;

б) неправомерные действия при банкротстве;

в) преднамеренное банкротство.

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

а) обеспечения продажи имущества на торгах;

б) обеспечения сохранности имущества должника;

в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания.

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления;

б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

в) для заключения мирового соглашения.

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

а) восстановления его платежеспособности;

б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния;

в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.6. Примерные темы для круглого стола, рефератов, докладов и презентаций

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)



Примерные темы для круглого стола:

1. Роль инвестиционного анализа в принятии управленческих решений.
2. Роль операционного анализа в принятии управленческих решений.
3. Дивидендная политика компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
4. Ценовая политика компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
5. Эмиссионная политика компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
6. Критерии принятия решений по операциям с ценными бумагами.
7. Маркетинговая политика компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
8. Политика управления запасами компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
9. Инвестиционная политика компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
10. Политика финансирования деятельности компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.
11. Политика управления затратами компании и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, грамотно и правильно задавал или отвечал на поставленные вопросы, либо выступил с кратким сообщением по теме дискуссии

оценка «не зачтено» в случае пассивного участия, отказа от выступления с сообщением.

3.7. Примерные темы рефератов, докладов и презентаций

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)
--	---

1. Финансовый механизм предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования (АО, ООО, ПК и др.)
2. Содержание финансового планирования на предприятии.
3. Методы прогнозирования финансовых потребностей.
4. Анализ безубыточности предприятия.
5. Разработка финансовой стратегии фирмы.
6. Финансовое планирование в странах с развитой рыночной экономикой.
7. Анализ чувствительности финансовых результатов к изменению цены, различных элементов издержек.
8. Разработка плана получения финансовых средств для осуществления проекта.
9. Методы экономической диагностики в управлении финансами.
10. Содержание информационной базы для проведения финансового анализа.
11. Основные формы отчетности для проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
12. Содержание основных форм финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами.
13. Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями баланса предприятия.
14. Предварительный или общий анализ финансового состояния предприятия.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия.



16. Анализ ликвидности баланса предприятия.
17. Анализ деловой активности предприятия.
18. Анализ результатов производственно-финансовой деятельности.
19. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
20. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
21. Анализ кредитоспособности предприятий.
22. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
23. Прогнозирование финансового состояния организации.
24. Анализ и оценка результатов финансовой деятельности предприятия.
25. Краткосрочные финансовые решения на предприятии.
26. Управление оборотным капиталом.
27. Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления предприятия.
28. Управление инвестиционными проектами.
29. Анализ и оценка платежеспособности предприятия.
30. Пути повышения платежеспособности предприятия.
31. Кредитоспособность предприятия и пути ее повышения.
32. Управление инвестиционным портфелем.
33. Анализ финансовых рынков.
34. Оценка инвестиционных рынков.
35. Способы финансирования краткосрочных потребностей предприятия в финансовых ресурсах.
36. Управление дебиторской задолженностью.
37. Управление запасами на предприятии.
38. Классификация ценных бумаг.
39. Факторы определяющие дивидендную политику.
40. Политика привлечения заемного капитала.
41. Анализ финансового риска.
42. Управление структурой активов и пассивов.
43. Управление денежными (наиболее ликвидными) средствами предприятия.
44. Группировки статей активов баланса по степени ликвидности и пассивов баланса по степени срочности.

3.8. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения

Тема 1. Экономическое содержание финансового менеджмента

Цель: усвоить основные понятия финансового менеджмента, предмет, основные методы и задачи финансового менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансы и финансовая деятельность организаций
2. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации



3.Цели, задачи и функции финансового менеджмента

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента

Цель: познакомиться с базовыми концепциями финансового менеджмента, финансовыми инструментами, принципами и методами.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Базовые концепции финансового менеджмента
- 2.Финансовые инструменты
- 3.Основные принципы и методы, применяемые в финансовом менеджменте

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: выбор

Источники: основные и дополнительные

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Цель: в функционировании организации необходимо учитывать окружающую среду правовую, финансовую и т.д.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Правовая среда организации финансового менеджмента
- 2.Финансовая среда организации
- 3.Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 4.Методические основы анализа финансовой отчетности организации

Цель: изучить вопросы механизма управления финансами организации.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Методы финансового анализа
- 2.Анализ финансового состояния
- 3.Операционный анализ как база принятия управленческих решений

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности



Цель: усвоить планирование финансов различными методами.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования
2. Методология финансового планирования
3. Финансовый план в составе бизнес-плана
4. Стратегическое финансовое планирование
5. Текущее финансовое планирование посредством бюджетирования

Задания для самостоятельной работы:

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 6. Денежные потоки и методы их оценки

Цель: научиться анализировать и оценивать денежные потоки.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа и классификация денежных потоков
2. Принципы управления денежными потоками
3. Методы оценки и анализа денежных потоков
4. Оптимизация остатка денежных средств

Задания для самостоятельной работы:

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 7. Управление финансовыми потоками

Цель: усвоить основные финансовые инструменты поступления и выплат денежных средств

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые потоки и методы их оценки
2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами
3. Риск и доходность финансовых активов

Задания для самостоятельной работы:

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 8. Управление ценой и структурой капитала

Цель: понять основные вопросы управления капиталом предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и стоимость капитала
2. Средневзвешенная и предельная цена капитала
3. Финансовый и комбинированный рычаги

Задания для самостоятельной работы:

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные



Тема 9. Управление реальными инвестиционными проектами

Цель: научиться проектировать инвестиционные проекты и оценивать их привлекательность в разных условиях

- 1.Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов
- 2.Формирование бюджета капиталовложений
- 3.Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта
- 4.Анализ и оценка проектных рисков
- 5.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

Тема 10. Дивидендная политика

Цель: понять, что дивидендная политика является одним из направлений повышения эффективности деятельности предприятий

- 1.Дивидендная политика организации и факторы, определяющие ее
- 2.Виды и источники дивидендных выплат
- 3.Основные методики дивидендных выплат

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: Раздел 3.4-3.7

Источники: основные и дополнительные

3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, задачи, , тесты);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);



- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Финансовый менеджмент» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 38.03.02 Менеджмент в форме экзамена.

экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов (докладов)
2	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня,	Комплект типовых задач



		позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Обсуждение на «круглом столе», дискуссии, полемика, диспут, дебаты	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов для обсуждения, дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
8	Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» -	Комплект вопросов к зачету, экзамену

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
		практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовый менеджмент включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине Финансовый менеджмент представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450535>
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425835>

Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной



- курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426175>
2. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13453. — ISBN 978-5-16-010828-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003848>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Всемирный банк - www.worldbank.org;
2. Европейский Союз - www.europa.eu.int;
3. Международный валютный фонд (МВФ) - www.imf.org;
4. Организация ООН по промышленному развитию www.unido.org;
5. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - www.oecd.org;
6. Министерство финансов РФ - www.minfm.ru;
7. Центральный банк РФ - www.cbr.ru;
8. Госкомстат РФ - www.gks.ra;
9. Экономическая экспертная группа - www.eeg.ru;
10. Российский центр прогнозирования и исследований - www.forecast.ru;
11. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru;
12. Организация ООН по промышленному развитию ЮНИДО - www.unido.org;
13. Таможенный комитет РФ - www.customs.ru;
14. Институт экономики переходного периода - ведущий российский центр исследований в области экономической теории, выработки стратегии экономического развития страны и рекомендаций по программам экономической политики - www.iet.ra
15. Информационное агентство АК&&М - www.akm.ru
16. Российский общеобразовательный портал - <http://economics.edu.ru>



17. Министерство экономического развития и торговли РФ -

www.economy.gov.ru

18. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru

19. Федеральная антимонопольная служба - www.fas.ru

20. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

21. Правительство РФ - www.government.ru

22. Институт национальной модели экономики - www.inme.ru

23. Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

24. Информационное агентство РБК - www.rbk.ru

25. Всемирный банк - www.worldbank.org

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://guz.bookonlime.ru/	Электронно- библиотечная система ГУЗ
2	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
3	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная



		система ZNANIUM.COM
4	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/	Электронные библиотечные системы «eLIBRARY»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются:

Аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 506 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 503 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC



(свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 206 (Лаборатория экономической статистики и анализа) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 206. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.



В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.